

**ENTRE LA RUTINA Y  
LA INNOVACION:  
los egresados de nuestra carrera**

---

•CLAUDIA BENASSINI FÉLIX



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA

---

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACION  
EN PROBLEMAS EDUCATIVOS  
DEPARTAMENTO DE COMUNICACION**

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
BIBLIOTECA FRANCISCO JAVIER CLAVIGERO  
CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA**

**Benassini Félix, Claudia.**

**Entre la rutina y la información: los egresados de nuestra  
carrera / Claudia Benassini Félix**

**119 p.; 20.5 cm.**

1. Universidad Iberoamericana. Departamento de comunicación - Graduados.
2. Educación superior - Planteamiento - Graduados .
3. Educación - México - Curricula. L.T.

**LE 7 / M56 / B45 / 1994**

**1a. Edición, 1994**

**© Universidad Iberoamericana, A.C.**

**Prol. Paseo de la Reforma 880**

**Col. Lomas de Santa Fe**

**01210 México, D.F.**

**ISBN 968-859-174-2**

**Impreso y hecho en México**

**Printed and made in México**

# INDICE

|  |     |
|--|-----|
| <i>PROLOGO</i>   | 1   |
| <i>PRESENTACION</i>  | 5   |
| <i>CAP. I MARCO DE REFERENCIA:</i>   | 9   |
| 1. <i>EL HABITUS COMO PUNTO DE PARTIDA</i>   | 9   |
| 2. <i>EL PROCESO DE INSTITUCIONALIZACION</i>   | 11  |
| <br>   |     |
| <i>CAP. II LA PROFESIONALIZACION DEL<br/>COMUNICADOR</i>   | 17  |
| 1. <i>LA INSTITUCIONALIZACION DE LA PRACTICA<br/>        EDUCATIVA</i>   | 18  |
| 2. <i>LA CONSTITUCION DEL CAMPO EDUCATIVO<br/>        EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA</i>   | 19  |
| A) <i>EL CINE COMO PRACTICA EDUCATIVA</i>  | 30  |
| B) <i>DE LA TELEVISION AL VIDEO</i>  | 34  |
| C) <i>DE RADIO CTI A RADIO IBERO</i>   | 35  |
| D) <i>EL PERIODISMO COMO PRACTICA EDUCATIVA</i>  | 40  |
| E) <i>LA TITULACION</i>  | 42  |
| <br>   |     |
| <i>CAP. III LA MUESTRA</i>   | 45  |
| 1. <i>EL UNIVERSO</i>  | 45  |
| 2. <i>EL TIPO DE MUESTRA</i>   | 45  |
| 3. <i>LIMITACIONES</i>   | 47  |
| <br>   |     |
| <i>CAP. IV ANALISIS DE DATOS</i>   | 49  |
| 1. <i>EL DESPEGUE</i>  | 49  |
| 2. <i>LA TRAYECTORIA PROFESIONAL</i>   | 58  |
| 3. <i>LA COMPETENCIA</i>   | 90  |
| <br>   |     |
| <i>CAP. V CONCLUSIONES</i>   | 97  |
| 1. <i>SOBRE LA RECONSTRUCCION DE LAS<br/>        PRACTICAS EDUCATIVAS</i>  | 97  |
| 2. <i>SOBRE EL ANALISIS DE LOS DATOS</i>   | 99  |
| 3. <i>SOBRE LA INSTITUCIONALIZACION DE LAS<br/>        PRACTICAS PROFESIONALES</i>   | 103 |
| 4. <i>DE LA RUTINA A LA INNOVACION; HACIA LA<br/>        CONSTRUCCION DEL HABITUS DEL EGRESADO<br/>        DE COMUNICACION DE LA IBERO</i> | 104 |
| <br>   |     |
| <i>BIBLIOGRAFIA</i>  | 107 |
| <br>   |     |
| <i>ANEXOS</i>  | 109 |