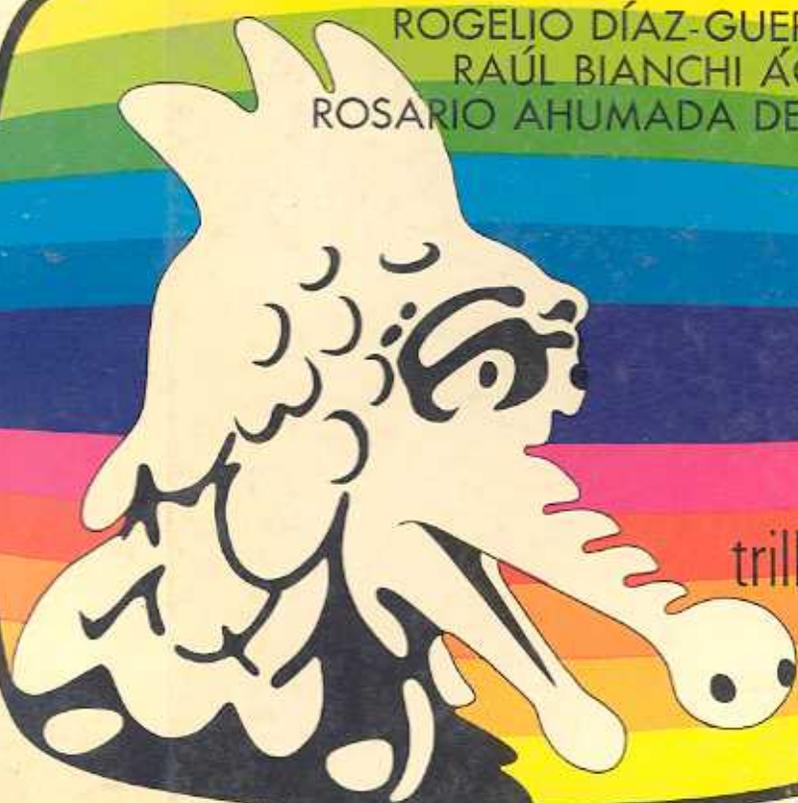


INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE PLAZA SÉSAMO

UNA INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS
DE PREPARACIÓN DE PROGRAMAS
EDUCATIVOS TELEVISADOS

ROGELIO DÍAZ-GUERRERO
RAÚL BIANCHI ÁGUILA
ROSARIO AHUMADA DE DÍAZ



trillas 

Primera edición, enero 1975

La presentación y disposición en conjunto de Investigación formativa de Plaza Sésamo, son propiedad del editor. Prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio o método, de esta obra sin autorización por escrito del editor

Derechos reservados conforme a la ley
© 1975, Editorial Trillas, S. A.
Av. 5 de Mayo 43-105, México 1, D. F.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial. Reg. núm. 158

Impreso en México

INDICE GENERAL

PRIMERA PARTE

LOS ESTUDIOS PRELIMINARES

INTRODUCCIÓN	23
CAP. I LOS DISEÑOS DE LA MUESTRA	27
CAP. II EL ESTUDIO DEMOGRÁFICO	33
— Algunos datos interesantes acerca del estudio demográfico, 33.	
CAP. III PROCEDIMIENTO PARA MEDIR EL NIVEL SOCIOECONÓMICO	39
El procedimiento empleado para determinar el nivel socioeconómico de la muestra de México, 40. La conducta que siguieron los trabajadores del campo, 41. Grado de generalización de los resultados con las pruebas de aprovechamiento, 42.	
CAP. IV LOCALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LUGARES Y DE INTERESANTES SUCEDIDOS A LOS ASISTENTES, DURANTE LA INVESTIGACIÓN	43
Localización de las áreas geográficas que integran la muestra paupérrima para Plaza Sésamo Iberoamericana de la ciudad de México, 43. Descripción promedio de la casa de la clase paupérrima que constituye la muestra de la ciudad de México para Plaza Sésamo de Iberoamérica, 43. Primera parte de las anécdotas de Plaza Sésamo de Iberoamérica, 44. Ubicación del pueblito de Tepoztlán. Representante de la muestra indígena del estudio piloto de Plaza Sésamo de Iberoamérica, 46. Orígenes de los pobladores de Tepoztlán, 47. Descripción de la casa "promedio" del tepozteco, 48. Anécdotas de la aplicación de la batería de las pruebas psicológicas, llevada a cabo en la muestra indígena de Plaza Sésamo Iberoamericana, en Tepoztlán, Edo. de Morelos, México, 49. Localización del grupo mestizo rural, 52. Descripción de la casa promedio, 52. Anécdotas, 52.	

CAP. V	EL ESTUDIO DE LOS HÁBITOS DEL PÚBLICO DE TELEVISIÓN	55
	Preámbulo, 55. Cuestionario de los hábitos de la televisión, 55.	
CAP. VI	CODIFICACIÓN Y FRECUENCIA DE MENCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN	71
	<i>Hoja de codificación de los programas de televisión, 71.</i>	
CAP. VII	RESULTADOS DEL TEST DE CONOCIMIENTOS GENERALES	77
	<i>Test de conocimientos generales, 79.</i>	
CAP. VIII	RESULTADOS DEL TEST DE RELACIONES	91
	<i>Test de relaciones, 92.</i>	
CAP. IX	RESULTADOS DEL TEST DE HABILIDAD PARA CLASIFICAR	97
	<i>Test de habilidad para clasificar, 99.</i>	
CAP. X	RESULTADOS DEL TEST DE LOS NÚMEROS	107
	<i>Test de los números, 109.</i>	
CAP. XI	RESULTADOS DEL TEST DE EMOCIONES	127
	<i>Test de emociones, 129.</i>	
CAP. XII	OBSERVACIONES DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO RESPECTO A LOS TESTS DEL ETS	139
	Preámbulo, 139.	
CAP. XIII	INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS TESTS	147
	Preámbulo, 147.	
APÉNDICE		172
	Preámbulo, 172. <i>Codificación general de la investigación piloto de Plaza Sésamo, 176. Test de las emociones, 177. Prueba de números, 178. Demográfico. Conocimientos generales. Habilidad para clasificar, 180. Estudio demográfico, 184. Codificación y procesamiento de datos de la investigación "Plaza Sésamo", 184. Inventario de intereses sobre T.V., 186.</i>	

SEGUNDA PARTE

EL CURRÍCULO DE PLAZA SÉSAMO

CAP. XIV	EXPOSICIÓN DE LOS FINES EDUCATIVOS QUE SE PERSEGUIEN EN LA TEMPORADA EXPERIMENTAL 1973 DE PLAZA SÉSAMO	193
-----------------	---	------------

TERCERA PARTE

LOS ESTUDIOS DE ATENCIÓN

INTRODUCCIÓN		205
---------------------	--	------------

CAP. XV	LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN	209
	El problema de la confiabilidad interjueces, 213.	

CAP. XVI	LOS ESTUDIOS DE ATENCIÓN DEL PROGRAMA PILOTO	215
	<i>Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 218. Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 211. Orden de rango de atención a los reactivos del programa piloto, 224. Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 225. Orden de rango de atención a los reactivos del programa piloto de tres clases sociales juntas. N = 36, 299. Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 233. Enseñanza números, 233. Recitación del alfabeto, 233. Enseñanza de las letras, 234. Enseñanza de palabras, 234. Enseñanza de relación de conceptos, 234. Poder de la mente, 235. Cooperación, 235. Partes del cuerpo, 235. Formación de conceptos, 236. Varios, 236. Promedio de comparación de elementos del programa por grado de atención, 236. Comparación de técnicas de producción, 237. Canciones y temas musicales, 237. Dibujos misteriosos, 237. Documentales, 237. Muppets, 238. Filiponio, 238. Caricaturas, 238. Plaza Sésamo, 239. Puentes de puntos, 239. Promedios de comparación de técnicas de producción, 239.</i>	

CAP. XVII	ESTUDIOS DE ATENCIÓN EN PROGRAMAS COMPLETOS DE PLAZA SÉSAMO	241
------------------	--	------------

CAP. XVIII	ESTUDIOS DE ATENCIÓN EN ROLLOS DE INVESTIGACIÓN	271
-------------------	--	------------

CUARTA PARTE

LOS ESTUDIOS EXPERIMENTALES

CAP. XIX	DISTRIBUCIÓN DE LOS REACTIVOS EN EL PROGRAMA Y APRENDIZAJE	287
	<i>Cuarto estudio del DEFTTI, 288.</i>	

CAP. XX	UNAS DEMOSTRACIONES DE APRENDIZAJE CON REACTIVOS DE PLAZA SÉSAMO	295
	Demostración de aprendizaje después de la exposición a 21 segmentos del programa piloto de Plaza Sésamo en niños de 3 a 5 años, 296.	
CAP. XXI	ACERCA DE GRADOS DE DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE DE DISTINTAS LETRAS	311
CAP. XXII	ALGUNOS INTERESES DE NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS	327
	Estudio sobre el cuestionario de intereses para niños de Plaza Sésamo, 327.	

QUINTA PARTE

LA LECTURA CRÍTICA DE LOS SCRIPTS

CAP. XXIII	EL SCRIPT DEL PROGRAMA PILOTO Y SU CRÍTICA	335
	Preámbulo, 335. <i>Plaza Sésamo piloto</i> , 360. Los segmentos y sus correspondientes fines educativos, 360.	
BIBLIOGRAFÍA		363