

# Matemáticas

## Objetivos

Que el niño:

- Ejercite el concepto de número
- Ejercite el concepto de suma por medio de la idea de juntar, coleccionar.
- Practique los conceptos de resta, multiplicación, división.
- Desarrolle su capacidad de hacer registros.
- Afiance las operaciones con quebrados y porcentajes.
- Se haga consciente de que estamos rodeados de formas geométricas.
- Se ejercite en contar el tiempo y la hora.
- Se ejercite en la lógica de los eventos.
- Comprenda que el dinero es un instrumento para adquirir bienes y servicios y que conozca la remuneración de los trabajos.
- Mida y clasifique las cosas que lo rodean.

$$\begin{array}{l} 6 + 4 = 10 \quad 6 \times 4 = 24 \\ 6 - 4 = 2 \quad 342 \\ 6 + 4 + 2 = 12 \quad \times 6 \\ 5 - 3 = 2 \quad \hline 2052 \\ 8 + 6 = 14 \quad 24 + 2 = 26 \end{array}$$

## Ejercicios

- Buscar en el periódico números ordinales y cardinales y hacer una lista de cada clase.

<i>ordinales</i>	<i>cardinales</i>
5	
10	
19	
25	
20	26 <sup>º</sup>
16	
12	
15	28 <sup>º</sup>
19	
30	
31	



- Recortar grupos de tres cosas iguales: tres coches, tres jitomates, etc.

- Contar las letras del nombre del periódico, de los titulares, etc.

***Dará amnistía  
a empresarios  
que huyeron***

34

**En naves con bandera  
de la ONU evacuarán  
a los palestinos**

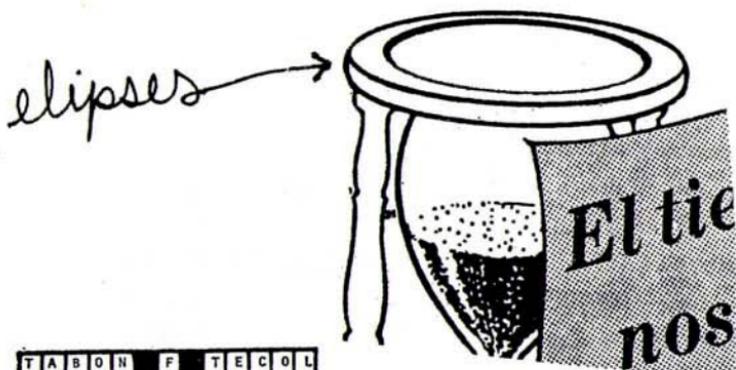
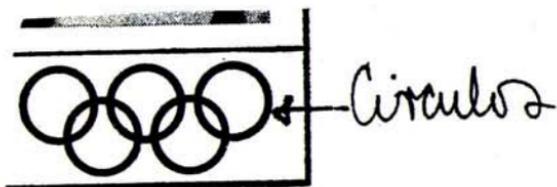
**La Política  
de Precios es  
Invariable**

47

31

**Continuarán Bajo  
Control los Básicos,  
Reiteran en Comercio**

49



Cuadrados

- Buscar formas geométricas y encerrarlas en un círculo. Nombrarlas.

- Contar el número de páginas que trae el periódico. Llevar un registro todos los días durante una semana. ¿Qué día tuvo más páginas? ¿Qué día tuvo menos páginas? ¿Cuál es el promedio diario? Dibujar una gráfica.

REGISTRO DEL NUMERO DE PAGINAS QUE TRAE UN PERIODICO DURANTE UNA SEMANA.

Excelsior Marzo de 1984

SECCIONES	LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16	SABADO 17	DOMINGO 18
Primera plana sección "A"	24	24	24	24	24	24	24
Sección "A" 2a. parte	12	8	10	12	8	8	12
Sección "B" sociales	8	12	8	16	16	16	24
Sección "C" Anuncios	10	12	10	12	12	18	22
Sección deportiva	10	8	8	8	8	8	8
sección cultural y espectáculos	6	Incluida en la sección financiera & en la sección "C"					8
suplemento	-	-	-	-	-	-	8
magazine d.	-	-	-	-	-	-	18
TOTAL	78	72	68	80	76	80	128

Periodico. 27, Marzo, 1984	No. de páginas
Unomásuno	28
Novedades	40
Excelsior	66
La Prensa	56

- Que el niño busque la programación de televisión del día y conteste las siguientes preguntas:  
 ¿Cuánto dura tu programa favorito?  
 ¿Cuál es el programa más largo? ¿Cuánto dura?  
 ¿A qué hora termina la programación?  
 ¿Cuántos programas ves al día?  
 ¿Cuánto tiempo pasas mirando la televisión?

**NUESTRO CANAL PRESENTA:  
 LA LUZ DE LA COMUNICACION MUNDIAL**

**7:00 (A) LOS OSOS MAÑOSOS.**

**7:30 (A) LOS CUATRO FANTASTICOS.**

**8:00 (A) MANDIBULIN.**

**8:30 (A) BIRDMAN Y EL TRIO GALAXIA.**

**9:00 (A) MATINEE DEL 5.** 1a. Función. Presenta:

"ESCUADRON LAFAYETTE" (LAFAYETTE ESCADRILLE).

con Tab Hunter y David Janssen.

**10:30 (A) MATINEE DEL 5.** 2a. Función. Presenta:

"BOMBARDERO" (BOMBARDIER), con Pat O'Brien y Randolph Scott.

**TELEBAZAR:**

**12:00 (A) VARIOS:** VEHICULOS: BOLSA DE TRABAJO: EMPLEOS: COMPRA-VENTA INMUEBLES: SERVICIOS (EVENTOS, HOTELES Y DIVERSOS): ALQUILER INMUEBLES SERVICIOS: (CINE, TEATROS Y DIVERSOS).

**15:00 (A) EL PERRO DINKY.** Presenta:

"DINKY EN EL CIRCO".

**15:30 (A) EL PAJARO LOCO.** Presenta:

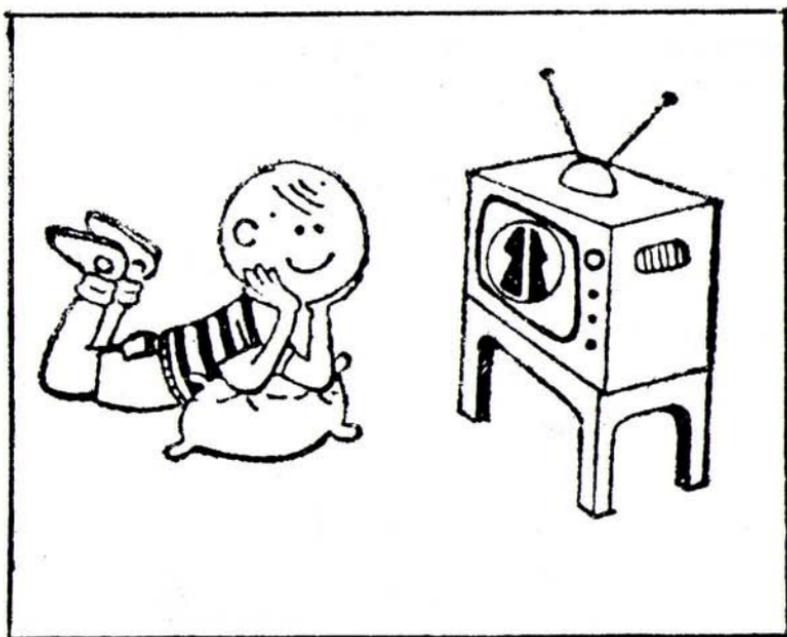
"LEJOS DEL MUNDANAL RUIDO".

**16:00 (A) TOM Y JERRY.** Presenta:

"EL PERRO MECANICO".

**16:30 (A) EL GRUPO INCREIBLE.** Presenta:

"QUE CLIMA TAN TERRIBLE".



- Que el niño haga un cuadro señalando lo que hace en las tardes, cuando regresa de la escuela. Por ejemplo: tiempo que emplea en comer, jugar, ver T.V., estudiar, hacer la tarea. Hacer una evaluación.

Miércoles 1º de Marzo

HORA	ACTIVIDAD
1:00 a 1:30 p.m.	Regreso de la escuela
1:30 a 2:00 p.m.	Ayudo a mamá a poner la mesa
2:00 a 3:00 p.m.	Comida
3:00 a 3:30 p.m.	Juego
3:30 a 4:00 p.m.	veo televisión
4:30 a 5:00 p.m.	tarea

- Buscar un anuncio en el que se detallen los precios de las mercancías. Sumar los precios de los diferentes productos y hacer luego una comparación con los precios de oferta.

A) ¿A cuánto asciende el ahorro?

B) ¿Cuánto cuesta una ensalada que lleve los productos siguientes?

1/4 de kilo de coliflor

1/2 kilo de pepinos

1 kilo de jitomates

1 lata de sardinas

<p>PLATANO 24<sup>90</sup> TABASCO KILO</p> <p>PLATANO 17<sup>90</sup> TABASCO KILO</p> <p>Ahorro 7 pesos.</p>	<p>CONSOME 258<sup>90</sup> KNORR SUIZA 1450GRS. \$279.00</p> <p>CONSOME 119<sup>90</sup> KNORR SUIZA 225GRS. \$175.30</p> <p>Ahorro 134 pesos.</p>
--	---

## Estado de Primera Tecos, Nueva Amenaza de las Aguilas

### GRUPO UNO

EQUIPOS	J	G	E	P	GF	GC	Pts	Local			Visitante		
								G	E	P	G	E	P
1.- AMERICA	22	12	6	4	39	22	30	5	3	2	7	3	2
2.- Monterrey	22	9	6	7	33	28	24	8	2	2	1	4	5
3.- Necaxa	23	7	9	7	38	39	23	5	5	2	2	4	5
4.- Atlas	23	4	12	7	30	37	20	3	7	2	1	5	5
5.- A. Potosino	23	6	6	11	17	34	18	5	4	2	1	2	9

### GRUPO DOS

1.- TOLUCA	23	11	5	7	42	34	27	9	1	2	2	4	5
2.- Atlante	23	9	9	5	33	26	27	5	5	2	4	4	3
3.- Guadalajara	23	8	10	5	34	26	26	5	5	2	3	5	3
4.- Neza	23	7	11	5	37	32	25	4	3	4	3	8	1
5.- Curtidores	23	3	3	17	16	43	9	3	3	5	0	0	12

### GRUPO TRES

1.- AUTONOMA	23	11	7	5	42	26	29	5	4	2	6	3	3
2.- Tampico-Madero	23	12	4	7	44	39	28	11	1	0	1	3	7
3.- Universidad	22	7	11	4	37	27	25	4	5	3	3	6	1
4.- Morelia	23	9	7	7	40	32	25	6	3	3	3	4	4
5.- Puebla	23	9	5	9	27	32	23	5	4	2	4	1	7

### GRUPO CUATRO

1.- CRUZ AZUL	23	8	8	7	26	24	24	6	4	1	2	4	6
2.- U. de G.	23	7	8	8	35	34	22	5	4	2	2	4	6
3.- Tigres	22	7	7	8	34	38	21	4	4	2	3	3	6
4.- León	23	6	5	12	33	43	17	4	2	5	2	3	7
5.- Oaxtepec	23	3	7	13	19	40	13	3	4	5	0	3	8

• Hacer un cuadro en el que el niño pueda llevar un registro de los goles que se anotaron durante una semana en los juegos de futbol locales. ¿Cuántos partidos se jugaron? ¿Cuántos empates hubo? Etc.

Goles en la semana 1370  
Partidos 456  
Equipos que jugaron 17

<b>FOS</b> <b>24</b> <sup>90</sup>	<b>DETERGENTE</b> ARIEL 5 KILOS \$655.00	<b>599</b> <sup>90</sup>	<b>POLLO</b> FRESCO AMARILLO KILO \$333.00	<b>298</b> <sup>90</sup>
<b>MILK</b> <b>269</b> <sup>90</sup>	<b>BRANDY</b> PRESIDENTE 1 LITRO \$650.00.	<b>599</b> <sup>90</sup>	<b>CHULETA</b> ÁHUMADA KILO \$574.00	<b>438</b> <sup>90</sup>
<b>89</b> <sup>90</sup>	<b>BRANDY</b> DON PEDRO 700ML. \$699.00	<b>639</b> <sup>90</sup>	<b>HUEVO</b> FRESCO EMPACADO KILO	<b>103</b> <sup>90</sup>
<b>75</b> <sup>90</sup>	<b>VINO</b> TINTO Y BLANCO CALAFIA 700ML. \$395.00	<b>348</b> <sup>90</sup>	<b>JAMON</b> DE LOMO DE PRIMERA KILO \$714.00	<b>498</b> <sup>90</sup>
<b>ETAS</b> <b>149</b> <sup>90</sup>	<b>VINO</b> TINTO URBINON 700ML. \$490.00	<b>398</b> <sup>90</sup>	<b>QUESO</b> CHIHUAHUA MENONITAS KILO \$775.00	<b>498</b> <sup>90</sup>

• Estimular la discusión en grupo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto cuesta un kilo de mangos frescos?
- ¿Cuánto cuesta el mismo producto enlatado?
- ¿A cuánto asciende la diferencia en los precios?
- ¿Qué productos cuestan más, los frescos o los enlatados?
- ¿Hay alguna diferencia en la calidad alimenticia?
- ¿Qué alimentos te gustan más, los frescos o los enlatados?
- ¿Por qué?

- Contar los anuncios que tiene un periódico y compararlos con los de otro periódico. También se pueden comparar varias secciones de un mismo periódico. Calcular en porcentajes cuál sección tiene más anuncios. Calcular también el porcentaje de la publicidad con relación a la cantidad total de información que contiene el periódico. Estimular la discusión en grupo.

# ACAPULCO

**DESDE \$2.000.00**  
**DIARIOS POR PERSONA EN SUITE TRIPLE**

HOTEL *Acapulco*



## COLCHAS EN PARCHES

DISEÑO MEXICANO  
somos fabricantes.  
Surtimos en toda I.  
con sus amistades, T.

- ★ 2 NIÑOS EN LA MISMA HABITACION
- ★ 3 ALBERCAS Y CHAPOTEADO
- ★ RESTAURANTE Y BAR
- ★ SUPERMERCADO
- ★ UN BOLETO GRATIS DEL YATE HAWAII ENTRE LOS RITZ

**PROMOCION**

¿REDUCIR?  
¿COMO?

687-58-75, 536-52-63

aplicando Stick Mensaje Corporal DOMICELLI y tomando 6 o 8 vasos de agua al día.

Reg. N° 1084 T80 SSA



DOMICELLI

tecnología libre de amon.

MEXICO  
Insurge  
Sur 890  
Tel. 687-62-06/

ACAPULCO, GRO.  
S.A. Costera M. Alemán  
Tel. 5-66-00

OPTICA

## ROLLOS DE CARNE CON SALCHICHAS

**Ingredientes:** 6 salchichas tipo Viena; 6 bistecs de carne muy suave, sin grasa ni pieles, aplanados; 2 jitomates, pelados y rebanados; aceite, caldo, sal y pimienta al gusto.

**Preparación:** Se sazonan los bistecs con sal y pimienta se sofríen ligeramente por los dos lados y se colocan en un plátón, bien escurridos de la grasa. Se cocinan las salchichas al vapor 10 a 15 minutos y se sitúan encima de la carne. Se enrollan los bistecs y se sujetan con un palillo. Encima de cada rollo, se dispone una rebanada de jitomate, se bañan con un poco de caldo y se introducen en el horno precalentado, a temperatura de 250 a 300 grados por 20 a 30 minutos. Se sirven calientes, acompañados de una ensalada o "choucroute".

Para 12 personas:

12 salchichas

12 bistecs

4 jitomates.



- Buscar una receta en el periódico para cuatro o seis gentes. Calcular cuánto hay que tener de cada uno de los ingredientes si se quiere hacer una receta para ocho o para doce personas.

- Buscar en la Sección de Alquileres el costo promedio de una casa o departamento y, en la Sección de Empleos, el sueldo necesario para pagar ese alquiler, considerando que se destinará sólo una cuarta parte del sueldo, ya que el resto se necesita para comida y otros gastos.

**GUADALUPE** I n n departamento  
amueblado separado casa, entrada  
independiente. \$30,000. Una dama,  
524-07-50.

**SECRETARIAS** bilingües, indispensables ex-  
periencia, excelente presentación,  
\$50,000. Hamburgo 108-100.

**CONTADORA** Nivel subcontador, \$40,000;  
\$50,000; auxiliar dama \$36,500.  
511-82-49, 511-49-03.

<u>XI</u>	<u>XII</u>	XIII	XIV
11	12	13	14

XXI	XXII	LXVII
21	22	67

I	II	III.	IV	V
1	2	3	4	5

VI	VII	VIII	IX	X
6	7	8	9	10

- Buscar en el periódico números romanos, recortarlos y pegarlos. Que el niño los identifique y compare con sus equivalencias en números arábigos.

• Que el niño localice las notas informativas sobre el mercado monetario y haga ejercicios aritméticos a partir de los cambios de moneda. Estimular la discusión en grupo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto subió el dólar?
- ¿Cuál es la diferencia entre el precio de venta y el precio de compra de cada moneda?
- ¿Cuál es la diferencia entre el dólar controlado y el dólar libre?

## Indicadores Básicos

Cotizaciones	A la fecha	Hace una semana	Hace un mes	Hace un año
<b>PESOS</b>				
<b>Dólar libre</b>				
Compra . . . .	186.34	185.43	182.31	147.60
Venta . . . . .	187.84	186.93	183.81	149.10
<b>Dólar controlado</b>				
Compra . . . .	169.62	168.71	165.59	121.91
Venta . . . . .	169.72	168.81	165.69	122.01
<b>Spot peso N.Y.</b>				
Compra . . . .	195.00	194.00	190.00	cerrado
Venta . . . . .	198.00	197.00	193.00	cerrado
<b>Oro Londres</b>				
<b>DOLARES</b>				
Apertura . . .	352.25	332.50	373.90	421.75
Cierre . . . . .	350.10	338.50	368.00	422.25
<b>Plata Londres</b>				
London Fix .	7.5950	7.2440	8.65	11.9680
<b>Bolsa N Y</b>				
<b>PUNTOS</b>				
Dow Jones .	1,116.83	1,021.91	1,086.90	1,192.31
<b>Bolsa México</b>				
Indice . . . . .	3,186.86	3,047.50	3,424.38	1,634.69

## Cambios

	COMPRA	VENTA
Dólar estadounidense (controlado)	152.46	152.56
Dólar estadounidense (libre)	169.18	170.68
Dólar canadiense	134.78	136.09
Centenario	85,900.00	86,700.00
	APERTURA	CIERRE
Oro, onza troy, Londres (dólares)	403.50	402.50
Plata, onza troy (en pesos al cierre de ayer)	1,613.00	1,629.00

## Cambios

	COMPRA	VENTA
Dólar estadounidense (controlado)	151.55	155.65
Dólar estadounidense (libre)	168.27	169.77
Dólar canadiense	134.38	135.69
Franco francés	20.98	21.29
Franco suizo	77.84	78.81
Libra esterlina	250.93	253.70
Marco (occidental)	64.68	65.39
Centenario	84,700.00	85,500.00
	APERTURA	CIERRE
Oro, onza troy, Londres (dólares)	400.00	399.25
Plata, onza troy (En pesos al cierre de ayer)	1,570.00	1,586.00

*Dólar libre (compra) diferencia = 91 ctvs.*

- Que el niño haga un seguimiento para determinar la diferencia entre un día y otro del precio de cada moneda.

- Que el niño resuelva problemas aritméticos a partir de datos relacionados con eventos cívicos, por ejemplo: votaciones, censos, etc.

## Votaciones

### TERCER DISTRITO

Diputado electo C. Pedro Nájera Castañeda.

P.A.N.....	4,609
P.R.I.....	7,200
P.P.S.....	66
P.D.M.....	201
P.S.U.M.....	119
P.S.T.....	165
P.R.T.....	39

### CUARTO DISTRITO

Diputado electo C. Jesús González Tavares.

P.A.N.....	4,229
P.R.I.....	6,975
P.P.S.....	58
P.D.M.....	165
P.S.U.M.....	73
P.S.T.....	112
P.R.T.....	32

Nulos: 161.

Votación total: ..... 11,812

### QUINTO DISTRITO

Diputado electo C. Roberto Díaz Rodríguez.

P.A.N.....	5,573
P.R.I.....	10,214
P.P.S.....	87
P.D.M.....	202
P.S.U.M.....	86
P.S.T.....	278
P.R.T.....	30

Votos válidos..... 16,471

Votos anulados ..... 348

Votación total..... 16,819

### ÓCTAVO DISTRITO

Diputado electo C. Jesús Guerrero Escobedo.

P.A.N.....	1,650
P.R.I.....	12,899
P.P.S.....	47
P.D.M.....	207
P.S.U.M.....	38
P.S.T.....	282
P.R.T.....	7

### NOVENO DISTRITO

Diputado electo C. Espiridión Marmolejo.

P.A.N.....	1,265
P.R.I.....	9,011
P.P.S.....	5,916
P.D.M.....	9
P.S.U.M.....	21
P.S.T.....	398
P.R.T.....	4

Votos válidos..... 10,527

Votos anulados ..... 595

Votación total..... 11,122

### DECIMO DISTRITO

Diputado electo C. Antonio Murillo Adame.

P.A.N.....	174
P.R.I.....	8,838
P.P.S.....	22
P.D.M.....	2,159
P.S.U.M.....	11
P.S.T.....	95
P.R.T.....	0

Votos válidos..... 11,299

Votos anulados ..... 53

Votación total..... 11,352

• Medir diversas dimensiones y distancias utilizando para ello las manos y los pies del niño, recortados sobre periódico, y comparar tales unidades de medida con las convencionales: metros, centímetros, etc. Que el niño conteste las siguientes preguntas o similares:

- ¿Cuántas manos tuyas mide tu banca?
- ¿Cuántas manos de tu maestro(a)?
- ¿Cuál es su equivalente en metros y centímetros?
- ¿Cuál es la importancia de utilizar un sistema de medidas único?

JEL NIU	
in sacrificio a ese compromiso, que se le brindan el apoyo, la com- plicitad y los momentos de angustia).	
Poco después de anunciada la crea- ción, el propio secretario del Tesoro de E. Regón, elogió el liderazgo de México en la con ello se desvanecen las versiones sobre un de un acuerdo general de los países deudores p- ratoria indefinida en los pagos.	
A nadie beneficiaría, ciertamente, una dete- naturaleza, según lo ha observado también en sus Presidente de México. Tal vez, inclusive, las consec- postura radical, un poco romántica y fían en contra de quien unilateralmente tentara encabezar el movimiento de re- ciones internacionales.	
Lo serio, lo responsable, es afront- los, negociarlos en los mejores térmi- res las condiciones más convenientes	promisos au- ante los acj
Pero tan bien lo resp- México en estos meses ternacional: roantar la u trato más ulfativo, re mercio int rcional, en Lo seri- a la vez, n lidaridad r nacional, h fricanos s por los simos pre s, como si fician a / na.	inquietud p ante a la sit ente a la sit ear las rel. ón de futu. regonar, t concreta t ideales y con las ap
Esa p ha de se nérica L integrid hasta m penden Madrid	a. La iser

ALN de Puerto Rico  
atribuido la respon-  
sabilidad por unos 120 aten-  
dinamiteros e incen-

Su  
son institu-  
y edificios de.

## rogar el decreto de las nue- vas prediales, demanda el PL

CALA, Tlax., 17 de  
— Es necesario que  
de el decreto del 17  
de pasado en que  
se aplica las ta-  
as para cobrar  
as impositivas  
dial.

declarado  
diputada  
rata Me-  
Alva de

a que  
labore  
alores,  
bación  
do, ya  
no se  
n de la  
tura.  
que in-  
decreto  
iconsti-

tucional, ya que no fue  
bada por el Congr-  
afirmó la plemista.

Se dijo también qu  
pueblo no quiere que las  
nifestaciones para liquidar  
impuesto predial se  
cada dos años, sino  
cinco, y que los topó-  
del gobierno no se intr-  
can a las habitaciones  
pretexto de hacer la r-  
ción del lote.

Por último, aseg-  
gente de Yauquemecar-  
tocan, Apizaco, Teac-  
Tzompantepec, Huam-  
Tetla, Tlaxcala y Zac-  
se han unido a la "C-  
sora de Tlaxcala", A.C.  
presidencia para pedirle  
bernado Hernández C-  
la derogación de "s-  
creto impugnado.

## e serán rigurosos e Código Penal T

omo el que  
en vigor.  
ante, se-  
ndan las  
cción a  
au-

Con el fin de que  
revisaremos los lir-  
propuestos por e  
haremos las ar-  
pertinentes pa  
las nuevas

14.3 cm.

7 pies más son un metro

# Ciencias Naturales

## Objetivos

Que el niño:

- Identifique cosas de origen vegetal, animal y mineral.
- Discuta la importancia del clima en las actividades del hombre.
- Distinga las características climáticas del lugar de donde vive y de otros lugares.
- Aproveche la información que ofrece el periódico en la realización de una investigación.
- Aproveche algunas noticias de actualidad para discutir sobre terremotos, recursos naturales, etc.



## Ejercicios

- Que el niño clasifique los objetos que encuentre en el periódico en distintas categorías: animales, vegetales, minerales, etc.

Animales

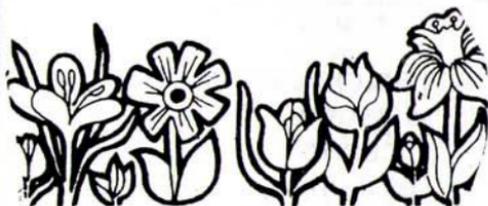
Vegetales

Minerales

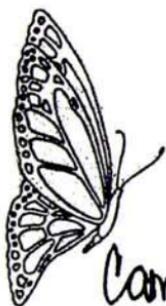
Animales.



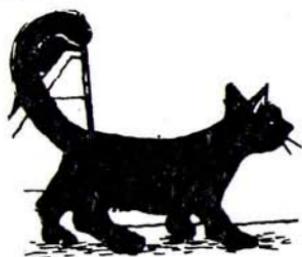
Vegetales



# Animales



Campo



Casa

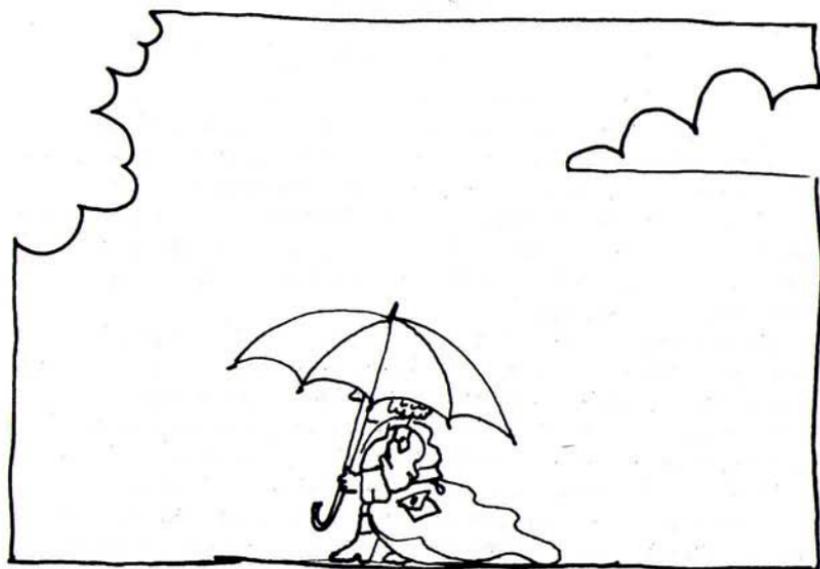


Establo



Zoológico

- Que el niño recorte los animales que encuentre en el periódico y los ordene según el lugar en que deberían encontrarse, explicando por qué. Por ejemplo: en el zoológico, en el campo, en la casa, etc.



- Que el niño recorte el pronóstico meteorológico y explique qué ropa debe usar, si el meteorólogo no se equivoca.

---

---

## CLIMA

---

---

Una masa de aire continental polar afecta a la mayor parte del país, exceptuando la Mesa Central y las porciones media y norte de la Vertiente del Pacífico. Por ello, descenderá la temperatura en la Vertiente del Golfo de México y en los estados del sureste, donde caerán lluvias ligeras. Habrá vientos moderados con rachas fuertes en la Península de Yucatán y en los golfos de México y Tehuantepec.

Para el Valle de México se estima que estará caluroso, despejado a medio nublado, con vientos moderados occidentales. La temperatura máxima será de 27 a 29 grados y la mínima de 12 a 14 grados centígrados.

El pronóstico para las principales ciudades del país del Servicio

# CLIMA

---

Una masa de aire continental polar cubre la región centro y sur del país, donde se pronostican ligeros descensos de temperatura y lluvias aisladas, según informes del Servicio Meteorológico Nacional de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Para el Valle de México se prevé clima caluroso, medio nublado, lluvias escasas y vientos moderados del suroeste. La temperatura máxima oscilará entre 25 y 27 grados centígrados y la mínima entre 9 y 11 grados.

En la vertiente del Pacífico estará caluroso, despejado en la porción norte y medio nublado en la región centro y sur con algunas lluvias. Soplarán vientos moderados occidentales.

Para la vertiente del Golfo de México se prevé poco cambio en la temperatura: estará medio nublado con lluvias en la región centro y sur del litoral, con vientos moderados del norte.

El Meteorológico pronosticó para la Península de Yucatán un clima caluroso, medio nublado con lluvias aisladas y vientos moderados del este y noreste.

En la Mesa del Norte continuarán las bajas temperaturas, el cielo estará despejado y se esperan heladas en las regiones altas con vientos moderados del noroeste.

En la Mesa Central se espera poco cambio de temperatura; estará caluroso, medio nublado, con lluvias escasas en las partes montañosas y vientos moderados del noroeste.

• Que el niño recorte el pronóstico meteorológico durante una semana y conteste las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue la temperatura más alta?
- ¿Cuál fue la temperatura más baja?
- ¿Cuál fue el promedio?
- ¿Cuántos grados hay de diferencia entre la temperatura más baja y la más alta?
- ¿Qué importancia tiene el clima en las actividades del hombre?

Estimular la discusión en grupo.

# Ciencias Sociales

## Objetivos

Que el niño:

- Se inicie en el estudio de la sociedad.
- Se inicie en el conocimiento de su comunidad, de su país y de otras naciones.
- Conozca las actividades de su gobierno local y federal.
- Conozca algunos de los destinos del dinero de los impuestos.

## Ejercicios

• Hacer una lista de los trabajos realizados por el gobierno local y el gobierno federal aparecidos en el periódico durante una semana. Que el niño forme un cuadro contestando las siguientes preguntas:

— Local	¿A quién beneficia?
— Federal	¿A quién beneficia?
Sugerencias	¿A quién beneficiaría?

▷ *Gira de DLM por el estado de México*

## *Silva Herzog: éxito de medidas antinflacionarias*

Macario Lozano corresponsal

TOLUCA, Méx., 6 de marzo. — El secretario de Hacienda centralización de la enseñanza; marcha de acuerdo con lo pre

## **La policía de Italia dispersa a camioneros**

VIENA, 28 de febrero (UPI). — La policía italiana antimotines, armada con bastones de goma, dispersó hoy a camioneros italianos que bloquearon un paso fronterizo entre Italia y Austria, dijeron las autoridades austriacas.

Otros camioneros, que exigen que se aceleren los trámites aduaneros en los puestos fronterizos, mantenían su bloqueo en el lado austriaco, en la principal carretera entre Alemania Occidental e Italia, que por casi una semana ha provocado el retraso del tráfico de carga.

Un testigo dijo que la situación en el paso de Brenner estaba "tranquila" una hora después del enfrentamiento entre la policía y los choferes, aunque añadió que "tanto la policía como los camioneros



- Que el niño arme un cuadro con fotos o frases, recortadas o escritas por él mismo, con relación a una noticia. Por ejemplo: nombre de un país, una bandera, un gobernante, un idioma, tipo de gobierno, etc.

Hacer lo mismo tomando como tema una noticia o evento nacional reciente.

- Que el niño elija un tema histórico de su interés, por ejemplo: el descubrimiento de América, y escriba luego un artículo sobre algo que pudiera haber sucedido en esa misma fecha.

## Obregón abatido a tiros

*Ciudad de México, 17 de julio de 1928.* Todavía la ciudad no se repone de la conmoción. La noticia corrió con velocidad inaudita y se adelantó a nosotros: seguramente, cuando usted tenga este periódico en las manos, ya sabe, por otros medios, que el presidente electo Álvaro Obregón fue asesinado hace unas horas.

La diputación guanajuatense ofrecía este mediodía un banquete-homenaje al general Obregón en el restaurante campestre «La Bombilla», en San Ángel. El local estaba a reventar, los políticos más sobresalientes asistían al acto. En un enorme kiosco rústico, en la mesa de honor, ocupaba la cabecera el general Obregón flanqueado por Aarón Sáenz y Ricardo Topete. A sus espaldas, un gran cartel hecho con flores recordaba quiénes eran los anfitriones. El presidente comía con parsimonia y hacía gala de su buen humor. La orquesta ti-

## Nueva Carretera

Acapulco, 17 de  
Julio de 1928.

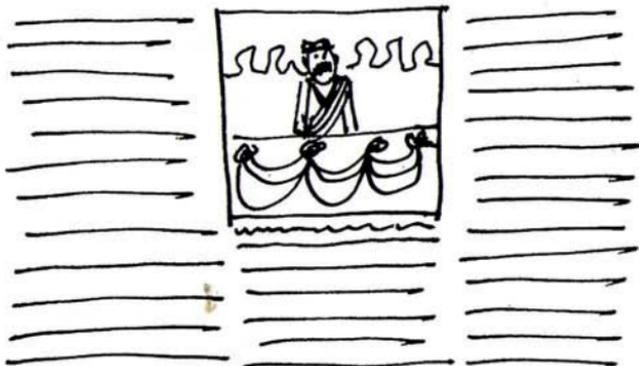
Proximamente se  
abrirá al público  
la nueva carre-  
tera que une este  
puerto con la ciu-  
dad de México.  
Este proyecto ten-  
drá el apoyo del  
impuesto de 3  
ctvs. por litro de  
gasolina, creado  
en Mayo de 1925.

# TIEMPO DE MÉXICO

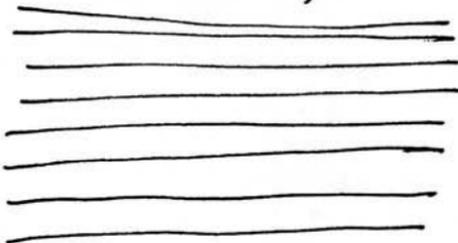
Diciembre 11, 1928

Número 7

## El General Calles toma posesión



## Fin al caudillaje



- Que el niño forme la primera plana de "su periódico" con un hecho histórico.

• Pedir al niño que colecciona artículos que traten de noticias de los cinco continentes. Si el niño dispone de un mapa mundi en su casa, puede recortar, pegar y unir con un hilo o estambre el artículo con el país correspondiente. Estimular la discusión en grupo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿De qué continente aparecen más noticias?
- ¿Por qué?

Una serie de escaramuzas en Beirut y una nueva batalla entre el ejército y los guerrilleros drusos en las montañas pusieron hoy en dificultades al Alto Comité Político Militar, instituido por la conferencia de Lausana, en el cual están representadas las principales fuerzas en lucha.

Por último, en Moscú el diario *Pravda* afirma hoy que la salida del contingente francés, el último de las llamadas fuerzas multinacionales que quedaba en Líbano, coincide con una relativa "calma" en este país y "demuestra que los libaneses pueden resolver solos sus problemas".

Según el órgano informativo del Partido Comunista de la Unión Soviética, dicha calma relativa es consecuencia directa del final de la "vergonzosa misión" de las fuerzas multinacionales de EU, Italia, Gran Bretaña y Francia, y que las pérdidas materiales y en vidas de los interventores parecerían ínfimas comparadas con la "derrota política y sus consecuencias" sufrida por Washington y sus aliados.

# Es más Fácil Morir en un Accidente de Tránsito que de una Enfermedad

## Así lo Indica un Estudio Sobre la Seguridad Vial en el Tercer Mundo

ESTOCOLMO (AP). — El riesgo de morir por una enfermedad dolorosa como viruela, fiebre tifoidea, paludismo o dolencias venéreas es actualmente menor en el Tercer Mundo que el de perder la vida en un accidente de tránsito, según un reciente informe publicado aquí.

El estudio titulado "Seguridad Vial en el Tercer Mundo", compilado por el grupo sueco de seguridad en el tránsito, presenta un cuadro alarmista de los peligros del tránsito en los países pobres pero es optimista acerca de las posibilidades de mejoras. Está fundamentado en un análisis de las condiciones de seguridad caminera en países en desarrollo de África meridional y en estudios anteriores sobre motorización en el Tercer Mundo en general, sin referencias a determinadas regiones en particular.

El informe dice que el número de personas muertas por cada 10 mil vehículos en circulación en los países en desarrollo es veinte veces mayor que en el mundo industrializado, aunque el número de propietarios de automóviles es mucho menor. Al mismo tiempo, varios países en

Sin embargo, el grupo considera que el saldo letal de las carreteras del Tercer Mundo puede ser reducido entre un 30 y 40 por ciento con un costo razonable, principalmente con campañas de reeducación vial.

Las actividades de relativamente bajo costo pero que podrían salvar vidas, señala, incluyen la compilación eficiente y detallada de estadísticas sobre accidentes— la distribución de señales, primordialmente de límites de velocidad, y campañas de información a través de escuelas, periódicos y la televisión para promover cambios de actitudes.

Una vez logradas esas metas, dice el informe, las naciones del Tercer Mundo podrían dar un importante paso en la comunidad motorizada.

El estudio traza un paralelo entre la situación actual del Tercer Mundo y la de los países industrializados hace varias décadas cuando sus paisajes fueron invadidos por automóviles, motocicletas y camiones.

Las normas de manejo en las carreteras son en muchos casos ineficaces, y hay serias deficiencias en la instrucción de motoristas.

que el dueño del automóvil generalmente considera que su vehículo está en buenas condiciones si puede transportarlo de un lugar a otro.

Por esa razones los investigadores no se muestran sorprendidos por el hecho de que los más afectados por los accidentes de tránsito sean los peatones, y en especial los niños.

El informe llega a la conclusión de que "en algunos países es relativamente poco común que los automovilistas se detengan para permitir el cruce de peatones en lugares designados para ellos".

Un estudio realizado en 1981 en Surajaba, Indonesia, por ejemplo, mostró que el número de automovilistas que se detienen en cruces no vigilados para peatones era prácticamente nulo (un 0,2 por ciento para ser exactos). En Londres el 40 por ciento de los conductores se detiene en esos lugares.

El estudio fue encargado por la comisión sueca de desarrollo internacional, que proyecta iniciar programas de seguridad caminera en países del Tercer Mundo antes de un esperado incremento en gran

- Buscar artículos que hablen de accidentes. Que el niño intente detectar las causas y la manera de prevenirlas.

- Que el niño reúna diversos artículos sobre un tema específico de interés social. Por ejemplo: salud, contaminación, energéticos, etc.

## Saqueo de fósiles y otras joyas arqueológicas por científicos extranjeros en San Juan Raya

Por JOSE LEZAMA L.  
Corresponsal de EL UNIVERSAL

SAN JUAN RAYA, Tehuacán, Pue., 17 de agosto.— Lugar plagado de misterios y enigmas. Donde surgen más preguntas que respuestas. Donde la ciencia debe intervenir, pero también las autoridades para evitar no sólo el saqueo de fósiles y joyas arqueológicas, sino algo más importante, los secretos que se llevan miles de científicos extranjeros.

Este lugar conocido también como "Mar del silencio", y lo de mar aunque no haya gota de agua se debe a que hace 120,000 años lo fue y esta zona fue ribera. Enclavado en la sierra mixteca, al sur de Tehuacán. Paraje como hay muchos en México y por la contextura de la tierra debería ser semidesértico, pero abunda la vegetación de cactus, bisnagas, nopales, palmas, huizaches y otros arbustos propios de este terreno y clima.

Los enigmas encontrados fueron los siguientes:

Cambio de presión atmosférica. Los aparatos aunque caseros señalaban que se encuentra bajo el nivel del mar. La verdad es que está a 2,000 metros sobre el nivel del mar. Esto provoca ciertos fenómenos, como la anulación del cansancio físico, que los

Otro acompañante también sufrió una herida y la cicatrización fue rápida.

Muchas personas perdieron más de dos kilos de peso en un día. Se caminaron cerca de 32 kilómetros y no hubo asomo de cansancio. Hubo lugares en donde se pretendió hacer grabaciones y no registró nada la cinta. A un compañero se le detuvo el reloj. Hubo cambio de personalidad en algunos de nosotros.

Hubo lugares en donde el silencio era anormal. Aunque la verdadera zona del silencio no la pudimos localizar. Los nativos del lugar la conocen e informaron que han ido científicos de todo el mundo, llevando equipo. Pero, quizá

las supersticiones propias de nuestro pueblo provocan temor.

Algo existe que es un enigma. Definirlo, imposible. Se vive como si se estuviera en otro mundo. Los extranjeros lo saben y no va por fósiles únicamente.

Agustín Reyes, un nativo, reveló que hace seis meses todas las semanas llegaba un helicóptero y con cables sacaban piezas. Que existe un pez petrificado que todo el mundo lo busca. Habló de la cantidad de científicos que llegan. Pero, no quiso llevarnos a la zona del silencio que tiene aproximadamente unos 200 metros de circunferencia y en donde ningún aparato electrónico funciona.



■ Que el maestro organice un debate en relación con la función social de la mujer. Pedir a los niños que reúnan artículos periodísticos sobre el tema.

# LA EVA DISIDENTE

Por Isabel Custodio

## La Mujer en la Industria

Si el matrimonio representa uno de los aspectos de la vida sexual del mundo burgués, la prostitución constituye el otro. En todo tiempo y lugar el hombre consideró el uso de la prostitución como un privilegio que "de derecho" goza. Nuestra sociedad, tan envanecida de su "moral", de "religiosidad", su civilización y su cultura intelectual, tiene que soportar que el desarreglo y la corrupción penetren en su cuerpo como un veneno sutil. La mujer no casada no representa nada para el Estado como ser sexual, sino cuando quiere entregarse a las "pasiones legítimas" del otro sexo, es decir, cuando se prostituye. Esa vigilancia y fiscalización, ejercida de diferentes maneras por los organismos oficiales no se aplican al hombre, lo cual sería muy natural si la vigilancia tuviese sentido práctico y produjese algunos resultados, pero la vigilancia sólo recae sobre la mujer. Por

## **Notas**

La edición de 8,000 ejemplares  
más sobrantes de esta edición fue  
impresa en Offsett Romant, S.A.  
Se terminó de imprimir el 30 de julio de 1984.

**Concepción Latapí**, Mexicana.  
Diseñadora gráfica, ilustradora.  
Ha colaborado en las revistas  
*Creación y Crítica* y *Nonotza* y  
con las Editoriales Terra Nova,  
Martín Casillas Editores, y Mars-  
hall Cavendish en Londres, Ingla-  
terra, tanto en diseño de libros y  
portadas como en ilustración.

Generalmente consideramos al periódico como un medio de informarnos de los principales acontecimientos del mundo que nos rodea.

La autora, en este manual, nos propone aprovechar el bajo costo y fácil acceso del periódico con una nueva finalidad: como apoyo a la enseñanza de los contenidos básicos de la escuela primaria.

Utilizar el periódico en el salón de clases tiene además la ventaja de acercar el medio impreso al niño para iniciarlo en el hábito de una lectura crítica.

