



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS



ISBN 968-36-3419-2

# COMUNICACIÓN EDUCATIVA NUEVAS TECNOLOGÍAS

**Rocío AMADOR BAUTISTA**  
Coordinadora



T E M A S  
E D U C A T I V O S

Primera edición, 1994

D.R. Universidad Nacional Autónoma de México  
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

ISBN: 968-36-3418-4

Impreso y hecho en México

## ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	9
Rocío Amador	
<b>Palabras del Maestro Henrique González Casanova</b> .....	11
<b>El modelo S'ASSURER para la integración y producción de medios educativos</b> .....	15
Pierre Perusse	
<b>La integración de las nuevas tecnologías educativas en la educación inicial y permanente francesa</b> .....	27
Didier Desormeaux	
<b>Tecnología educativa: regreso a lo básico</b> .....	39
Jaime Palavicini Esponda	
<b>Nuevas tecnologías de información en México. ¿Un caballo de Troya para la educación?</b> .....	47
Carmen Gómez Mont	
<b>Proyecto EDUCOM. Educación y comunicación a distancia</b> ...	69
Julio Allende Hernández	
<b>Las nuevas tecnologías de comunicación para la formación y actualización de profesores</b> .....	83
Rocío Amador Bautista	
<b>Satélites de comunicación: ¿Tecnología al servicio de la comunidad en América Latina?</b> .....	101
Delia Crovi Druetta	

<b>El ITESM - Campus Estado de México: Crisol de sueños y fragua de realidades</b> .....	117
Max Quiroz Martínez	
<b>Televisión educativa</b> .....	129
Gillermo Heitler	
<b>El video en la formación básica para la docencia</b> .....	141
Jorge Méndez Martínez	
Guadalupe Tapia Hernández	
Eduardo Barrón Molina	
<b>Comunicaciones auxiliares para el apoyo de la educación ambiental en la práctica museológica: experiencia de impactos con profesionales de museos</b> .....	153
Conrado Ruiz Hernández	
<b>El tipo de realización televisiva y sus efectos en el aprendizaje de la química</b> .....	169
Salvador G. Medina M.	
<b>Hacia un replanteamiento del uso de una estación o una red de estaciones de radio educativas y culturales</b> .....	177
Cecilia Haupt	
<b>La tecnología educativa en el ámbito de la educación</b> .....	187
Irma Ramírez Ruedas	
<b>La intencionalidad educadora de un medio o una tecnología de comunicación</b> .....	199
Jorge Landa Portilla	
<b>Usos educativos de las computadoras: racionalidad o trivialidad</b> .....	209
José Manuel Álvarez Manilla	

<b>Las nuevas tecnologías en la educación: ¿Mejores útiles tecnológicos para una formación más débil? . . . . .</b>	<b>217</b>
Alain Sentini	
<b>Hacia un enfoque transdisciplinario para tutoriales computarizados. . . . .</b>	<b>233</b>
Regina Jiménez de Ottalengo	
<b>El comportamiento de educandos frente a la computadora. Etapa de sondeo: cuestionarios de opinión . . . . .</b>	<b>241</b>
Georgina Paulín Seade	
<b>Usos y perspectivas de la computadora en el proceso instruccional . . . . .</b>	<b>251</b>
Angel David Guevara Pozas	
<b>La robótica pedagógica como tecnología cognoscitiva . . . . .</b>	<b>277</b>
Enrique Ruiz-Velasco Sánchez	
<b>Programas educativos por computadora sobre el tema de la energía . . . . .</b>	<b>291</b>
Francisco Landa	
Sylviane Levy	
Armando Trujillo	
Gabriela Quiróz	
Ana María Sánchez	
Julia Tagüena	
<b>CALL-Computer assisted Language Learning. ¿Pueden las computadoras enseñar idiomas? . . . . .</b>	<b>301</b>
Marcela Juliana Peñaloza Baez	

**Aprendizaje cooperativo de L2 vía telecomunicaciones  
en el bachillerato . . . . . 319**

**Fernando Castaños Zuno  
Mary Elayne Meaguer  
Patricia González**