

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) Aguirre Lora Ma. Esther. *Caleidoscopios comeniamos II. Acercamientos a una hermenéutica de la cultura*. México, Editado por CESU-UNAM y Plaza y Valdez Editores, 2001.
- 2) Alfred Schutz y Thomas Luckmann. *Las estructuras del mundo de la vida*. Argentina, Amorrortu Editores, ©1973, 2001.
- 3) Algarra, Manuel, Martín. *La comunicación en la vida cotidiana. La fenomenología de Alfred Schutz*. Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra. 1993.
- 4) Anderson Perry. *Los orígenes de la posmodernidad*, Ed. Anagrama, España, 2000.
- 5) Ardoino, Jacques. *Perspectiva política de la educación*. Madrid, Ediciones Narcea, 1980.
- 6) Barbero, Jesús Martín. "Pensar la sociedad desde la comunicación", en *Diálogos de la comunicación* # 32, marzo, 1992.
- 7) Bateson, Gregory. *Pasos hacia una ecología de la mente. Una aproximación revolucionaria hacia la autocomprensión del hombre*. Ediciones Lohlé-Lumen, 1998, Buenos Aires, 549 ps.
- 8) ----- *Una unidad sagrada. Pasos ulteriores hacia una ecología de la mente*. Barcelona, Edición de Rodney E. Donaldson, Ed. Gedisa. © 1991. 1993. 443 ps.
- 9) Birdwhistell Ray L. "El lenguaje del cuerpo: el medio ambiente natural de las palabras". En Silverstein Albert. *Comunicación Humana. Exploraciones teóricas*. México, Ed. Trillas, 1985. Ps- 215-232.
- 10) Breton, Philippe. *La utopía de la comunicación*, Nueva visión, Buenos Aires, 2000.
- 11) Campos, M. A., Gaspar S. y López C. "Oferta y asimilación de valores científicos en la enseñanza de la biología". En Rueda Beltrán Mario y Campos Miguel Ángel. *Investigación etnográfica en educación*, UNAM, DGAPA, CISE, 1992. ps. 181-208.
- 12) Casullo, N., *El debate modernidad posmodernidad*, Ediciones El Cielo por Asalto, Buenos Aires, 5ª ed. 1995.

- 13) Cortinas Adela. *Crítica y utopía: la escuela de Francfort*. España, Ediciones pedagógicas. 2001.
- 14) Coulon Alain, *Etnometodología y educación*, Barcelona, Paidós Educador, 1995.
- 15) David Mck. Rioch, Ed., "Disorders of communication", Vol. 42, Research Publications, Association for Research in Nervous and Mental Disease, 1964.
- 16) Davis, Flora. *La comunicación no verbal*. Alianza editorial, España, 1976.
- 17) Dubet François y Martuccelli Danilo. *En la escuela. Sociología de la experiencia escolar*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1998. 489 ps.
- 18) Ducoing, Patricia y Landesmann Monique, compiladoras. "Posturas (o imposturas) respectivas del investigación, del experto y del consultor" en *Las nuevas formas de investigación en educación*, UNAM.
- 19) Edwards Risopatrón Verónica. *Los sujetos y la construcción social del conocimiento escolar en primaria: un estudio etnográfico*. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Departamento de Investigación Educativa. (Cuadernos de Investigación Educativa núm. 21), 1987.
- 20) Fromm, Erick. "Conciencia y sociedad industrial", en *La sociedad industrial contemporánea*.
- 21) Erickson Frederick (1989). "Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza". En Wittrock M. C. *La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación*. Barcelona, Paidós.
- 22) Sfez Lucien. *Crítica de la comunicación*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1995.
- 23) Ford, Aníbal. *Navegaciones*. Amorrortu, Buenos Aires, 1994.
- 24) Fuentes Navarro Raul. *La emergencia de un campo académico. Continuidad utópica y estructuración científica de la investigación de la comunicación en México*. México. ITESO, Universidad de Guadalajara, 1998.
- 25) García Maritza. "Modelo teórico para la identidad cultural", La Habana, Centro de Investigación y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinello, 1996.

- 26) García Salord Susana. "Del dato a la teoría por los estudios de caso", en Rueda M., Delgado G. y Campos M. A. *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*. UNAM-CISE, ps. 423-435.
- 27) George, Ritzer. *Teoría sociológica contemporánea*. Mc Graw Hill, México, 1993.
- 28) Guinsberg, Enrique, *La salud mental en el neoliberalismo*, Plaza y Valdez Editores, México, 2001.
- 29) ----- *Control de los medios, control del hombre. Medios masivos y formación psicosocial*. México, Nuevaomara, 1989.
- 30) ----- *El malestar en la cultura latinoamericana*. Tesis que para optar al grado de Doctor en Estudios latinoamericanos presentó para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Marzo de 2002.
- 31) ----- "Televisión y familia en la formación del sujeto" en *Anuario de Investigación de la Comunicación*, V, editada por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) y la Universidad Iberoamericana. 1999
- 32) Hargreaves, D. *Las relaciones interpersonales en la educación*, Madrid, Narcea ediciones. 1977.
- 33) Jackson W. Philip. *La vida en las aulas*. Madrid, Ediciones Morova, 1975.
- 34) Jameson, Foster, Habermas, Baudrillard y otros, *La posmodernidad*, México, Ed. Kairós, 1983.
- 35) LeCompte Margaret. "La etnografía educativa: teoría y práctica. De la antropología al postestructuralismo". En: Rueda Mario y Campos M. A. *Investigación Etnográfica en Educación*. UNAM, DGAPA, CISE, 1992. ps. 26-31.
- 36) Lyotard, Jean-François. *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*. Madrid, Ediciones Cátedra, 1989.
- 37) Makhlouf, C. y Ramírez G. "La comunicación en el salón de clases universitario". En Rueda M., Delgado G. y Campos M. A. *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*. CISE-UNAM, 1991.
- 38) Marcuse, Herbert. *El hombre Unidimensional*. Ed. Joaquín Mortiz, México, 1968.

- 39) Markus, György. *Marxismo y Antropología*, (Enlace iniciación), México, Ed. Grijalbo, 1973.
- 40) Mattelart Armand y Michèle. *Historias de las teorías de la comunicación*, Barcelona, Paidós Comunicación, 1997.
- 41) Mattelart, Armand, *La comunicación mundo*. Siglo XXI editores, España, 1996.
- 42) Mattelart, Armand. *La invención de la comunicación*, Siglo XXI editores, España.
- 43) McLuhan, Marshall y Powers B.R. *La aldea global*. Editorial Gedisa, Barcelona, 1989.
- 44) Morin Edgar. *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona, Ed. Gedisa, © 1990, sexta reimpresión 2003.
- 45) Nicola Abbagnano en *Diccionario de Filosofía*. FCE, México, 1963.
- 46) Olvera Romero Caleb. *Habermas y la racionalidad contemporánea*. México, Primero Editores, 2002.
- 47) Ong, S. J. Walter J. "Historia y futuro de los medios verbales" en Silverstein Albert. *Comunicación Humana. Exploraciones teóricas*. México, Ed. Trillas, 1985. Ps- 177-195.
- 48) Ong, Walter J. *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. México, FCE, 1987. 187 ps.
- 49) Ornelas, Ana. *La comunicación perturbada en el salón de clases*. México, Primero editores. 2001. 173 ps.
- 50) Ornelas Ana y Guinsberg, Enrique. *La comunicación en la familia*. México, Primero editores. 2003. 201. ps.
- 51) Otero Edison. <http://rehue.csociales.uchile.cl/>
- 52) Pereyra, Carlos. *El sujeto de la historia*, Ed. Alianza (Alianza Universidad # 376), Madrid, 1984.
- 53) Piña Osorio Juan Manuel. "Distintas perspectivas para la interpretación de la vida cotidiana" en *Pequeñeces e Indicios de la Vida Cotidiana Escolar*. Varios autores. Estado de México, Instituto Superior de Ciencias de a Educación del Estado de México, 1998.

- 54) ----- *La interpretación de la vida cotidiana escolar. Tradiciones y prácticas académicas.* México, Edita CESU-UNAM y Plaza y Valdés. 1998.
- 55) Primero Rivas, L. E. "Del pensar, como primer momento del trabajo intelectual" en *Revista Correo del Mestro*. Año 4, número 39, agosto 1999.
- 56) ----- *Emergencia de la Pedagogía de lo cotidiano.* México, ACE editores, 1999. 192 ps.
- 57) ----- *Epistemología y metodología de la Pedagogía de lo Cotidiano.* México, Primero Editores. 2002. 166 ps.
- 58) Ramírez, Santiago (Coordinador) *Perspectivas en las teorías de sistemas.* (Biblioteca aprender a aprender), México, Siglo XXI – UNAM, 1999.
- 59) Ramonet, Ignacio. *La tiranía de la comunicación.* Temas de debate, Madrid, 1998.
- 60) Reyes Dámata. "Cultura, comunicación y educación popular", La Habana, Biblioteca José A. Echeverría, Casa de las Américas, 1986.
- 61) Ricci, Batí Pio E. Y Bruna Zani. *La comunicación como proceso social.* Grijalbo, México, 1990.
- 62) Rockwell Elsie (coordinadora). *La escuela cotidiana,* México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- 63) Sánchez Ruiz Enrique. "La investigación en comunicación en tiempos neoliberales" en *Revista Mexicana de Comunicación,* México, # 27, febrero de 1993.
- 64) Schutz Alfred y Maurice Natanson (compilador). *El problema de la realidad social.* Amorrortu editores, Buenos Aires, 2ª ed. 1995.
- 65) Sfez, Lucien. *Crítica de la comunicación.* Amorrortu, Buenos Aires, 1995.
- 66) Smith, Alfred G. (compilador). *Comunicación y cultura.* Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1977.
- 67) Stubbs, Michael y Delamont Sara. *Las relaciones profesor-alumno.* Barcelona, ediciones Oikos-tau. 1978.
- 68) Touraine, Alain. *Crítica de la Modernidad.* México, Fondo de Cultura Económica, 2ª edición en español 2000.
- 69) Watzlawick, Paul y otros. *Teoría de la comunicación humana.* Barcelona, Ed. Herder, (Biblioteca de Psicología 100), © 1967, 7ª edición 1989.

- 70) ----- *Cambio* (Biblioteca de psicología). Barcelona, Ed. Herder, © 1974. 6ª. edición 1989. 194. ps.
- 71) Winkin Yves. (Coordinador). *La nueva comunicación*. Barcelona, Ed. Kairós, 4ª. Ed. 1994.
- 72) Wittezaele, Jean Jacques y Teresa García. *La escuela de Palo Alto. Historia y evolución de las ideas esenciales*. Barcelona, Ed. Herder, 1994. 412 ps.
- 73) Wolfgang Cruz Rivero Juan. *Modernidad e Industria de la Cultura. La exterminación del individuo en el mundo administrado*. Coeditado por el ITESM-CEM y Plaza y Valdés Editores. 1999.