

FUENTES DE CONSULTA

ARTÍCULOS

Anderson, J.R. "Acquisition of Cognitive Skill" . En **Psychological Review**, Denver, Colorado, American Psychological Association, 1982, Vol 89, pp. 369-406.

Anderson, J.R. * Knowledge Compilation: The General Learning Mechanism". En R. Michalsky y J. Carbonell. **Machine Learning: An Artificial Intelligence Approach**. Palo Alto, California, Toga, 1983. pp. 1-12.

Anderson, J.R., P.J.Kline y H. Beasley. "A General Learning Theory and its Application to Schema Abstraction." En G.R. Bowr. (Ed.) **The Psychology of Learning and Motivation**, New York, Academic Press, 1987, Vol. 13, pp. 124-201.

Bhaskar, R. y Simon, H.A. " Problem Solving in Semantically Rich Domains: An Example from Engineering thermodynamic". En **Cognitive Science Review**, Norwood, N.J., Ablex Publishing Corporation, 1977, N° 1, pp. 192- 215.

Butler, Brett. * Electronic Editions of serial's". En **The Virtual Library Model. Serials Review**. Westport, Meckler, 1992, N° 1,2., Vol. 18, pp. 102-106.

Carbonell, Jaime. " Derivational Analogy: A Theory of Reconstructive Problem Solving and Expertise Acquisition". En R.S. Michalsky, J. Carbonell y T. M. Mitchell (Edits.). **Machine Learning: An Artificial Intelligence Approach**. Palo Alto, California, Toga, 1983. pp. 50-76

Chadwick, Clifton." Analise Teorica da Tecnologia Educacional". En **Revista de Tecnología Educativa- OEA**. Santiago de Chile, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, 1986, Año XV, N ° 71-72, pp.. 59-76.

Dominguez Torres, Alejandro. "Procesamiento digital de imágenes". En **Perfiles Educativos**. México, UNAM, CISE, 1996, N° 72, Vol. XVIII, pp. 61-63.

Eberle, Ute; "Universidades virtuales en lugar de aulas reales". En el periódico **El Universal, El Gran Diario de México**, México, D.F. 16 de marzo de. 1998. Sección: El Universo de la Computación, p.8.

Gimson, Roger. * Electronic Paper: Can it be Real". En **Aslim Prodings**. New York, Council of Foreign Relations, 1995, Vol. 47, N° 6, pp. 35-72.

Holland, J.H. "Escaping Brittleness. The Possibilities of General Purpose Machine Learning Algorithms_Applied to Parallel Rule Based Systems". En R.S. Michalski, y otros (Eds.). **Machine Learning an Artificial Intelligence Approach**, Palo Alto, California, Toga, 1984, Vol.2, pp. 60-64

Lachance, B. y Lapointe et Marton, Phillepe. "Le Domain de la Technologie Educative ". En **Bulletin de l' Adate**. Quebec, 1979, Vol. 2, N° 6, pp. 27-56.

Marton, Phillippe. "La concepción pedagógica de los sistemas de aprendizaje multimedia interactivo". En **Perfiles Educativos**. México, UNAM, CISE, 1996, N° 72, Vol. XVIII, pp. 49-60.

Ruiz Velasco Sánchez, Enrique. "Ciencia y tecnología a través de la robótica cognoscitiva". En **Perfiles Educativos**. México, UNAM, CISE, 1996, N° 72, Vol. XVIII, pp. 78-83.

....."La robótica pedagógica como tecnología cognoscitiva". En **Comunicación Educativa, Nuevas Tecnologías**. México, UNAM, CISE, 1996, pp. 277-291.

Rumelhart, David. "Schemata The Building Blocks of Cognition". En R. Spiro B., Bruce y W. Breves. (Eds.) **Theoretical Issues in Reading Comprehension**. Hillsdale, New Jersey, Erlbaum, 1981, pp.110-123.

Rumelhart, D.E. y A. Ortony, "Feature Discovery by Competitive Learning". En **Cognitive Science Review**, Norwood, New Jersey, Ablex Publishing Corporation, 1980, N° 9, pp. 75-112.

Rumelhart, D.E. y A. Ortony. "The Representation of Knowledge in memory". En A.C. Anderson, R.J. Spiro y W.E. Montague (Eds). **Schooling and the Acquisition of Knowtwdge**. Hillsdale, New Jersey, Erlbaum, 1982, pp. 115- 158.

Sarramona López, Juan. "Ciencia y tecnología en educación". En **Revista de Tecnología Educativa- OEA**. Santiago de Chile, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, 1983. N° 2, Col. 8, pp. 34-52.

Saunders Laverna, M. "The Virtual Library Today". En **Library Administration and Management**. New York, Academic Press, 1992. N°2, Vol. 6, pp. 45-80.

Smith, K.V. "The Principles of Text Book Desing and Illustration. En **Scientific Communication Review**. New York, Academic Press, 1960. N° 1, Vol. 8, pp. 27-49.

UNAM; **Plan de Desarrollo 1997-2000**. En Gaceta UNAM, órgano informativo de la UNAM; Ciudad Universitaria, México a 11 de mayo de 1998.48 p.

Wriston, Walter. "Bits, Bytes, and Diplomacy". En **Foreing Affairs**. New York, Council of Foreign Relations, Sep -oct de 1997, p.175

LIBROS

Alvarez Manilla, José Manuel. **Usos educativos de la computadora**, México, UNAM, CISE, 1994. 318 p.

Amador Bautista, Rocio (Coord). **Comunicación educativa. Nuevas tecnologías.** México, UNAM, CISE, 1994. 327 p.

Arredondo, Victor y otros. **Técnicas instruccionales aplicadas a la educación superior.** México, Trillas, 1979. 227 p.

Bartlett, Frederic Ch. **Remembering: A Study in Experimental and Social Psychology.** Cambridge, Cambridge University, 1967. 317 p.

_____. **Pensamiento: Un estudio de psicología experimental y social.** Madrid, Debate, 1988. 211 p.

Bestougeff, H y J.P. Fargette. **Enseñanza y computadoras.** Barcelona, Gedisa, 1986, 220 p.

Bork, Alfred. **La enseñanza en computadoras personales,** México, Trillas, 1982. 294 p.

Bower, G.R. (Edit.). **The Psychology of Learning and Motivation.** New York, Academic Press, 1979. 710 p.

Calderón Alzatio, Enrique. **Computadoras en la educación,** México, Trillas, 1982. 258 p.

Casas Armengol, Miguel. **Universidad sin clases, educación a distancia en América Latina.** Caracas, OEA/Kapelusz, 1987. 210 p.

Curran, Susan y Ray Curnow. **El estudiante y el ordenador. Aplicaciones a la enseñanza,** Barcelona, Gustavo Gilli, 1986. 168 p.

Chadwick, Clifton. **Tecnología educacional para el docente.** México, Trillas, 1985. 177 p.

Chomsky, Noam. **El análisis formal de los lenguajes naturales;** Madrid; Corazon; 1972. 145 p.

Chomsky, Noam. **Lingüística cartesiana; un capítulo de la historia del pensamiento racionalista;** Madrid; Gredos; 1969. 158 p.

De Fleur L., Melvin. **Teorías de la comunicación masiva;** Buenos Aires; Paidós; 1979. 251 p.

De Moragas Spa, Miguel. **Teorías de la comunicación.** Barcelona, Gustavo Gilli, 1981. 361 p.

Díaz, Clemente (Coord.). **Testimonios 1989-1996, Sistemas de Servicios Académicos UNAM- Computo y Telecomunicaciones en la UNAM.** México, UNAM, DGSCA, 1996. 112 p.

Dickson, David. **Tecnología alternativa y políticas del cambio tecnológico.** Madrid, H. Blume, 1978. 196 p.

Foulque, Paul. **Diccionario de Pedagogía.** Barcelona, Oikos Tau, 1976. 464 p.

Gagné, Robert. **Las condiciones del aprendizaje.** México, Trillas, 1992. 360 p.

Gentner, Dedre y Albert Stevens. **Mental models.** Hillsdale, New Jersey, Lawrence Erlbaum, 1983. 348 p.

Gombrich, E.H. **Imágenes simbólicas. Estudios sobre el arte del renacimiento.** Madrid, Alianza, 1983. 434 p.

Hawkrige, David. **Informática y educación. Actuales aplicaciones,** Buenos Aires, Kapeluzs, 1985. 215 p.

Holmberg, Borje. **Theory and Practice of Distance Education.** London, Routledge, 1994. 210 p.

Holland, John H. **Induction: Processes of Inference, Learning and Discovery.** Cambridge, Massachusetts: Mit, 1986. 385 p.

Huan, Samuel T. (Ed). **Modern Librerie Technology and Reference Services.** New York, Harvard Press Inc. , 1993. 139 p.

Jahoda, Gustav. **Acquiring Culture; Cross Cultural Studies in Child Development.** London, Croom Helm, 1988. 340 p.

Johnson, Laird y Phillip Nicholas. **Mental Models: Towards a Cognitive Science of Language, Inference and Consciosness.** Cambridge, Harvard University, 1983. 513 p.

Katz, Paul y otros. **Diccionario básico de comunicación.** México, Nueva Imagen, 1980. 513 p.

Larroyo, Francisco. **Diccionario de Pedagogía.** México, Porrúa, 1982. 601 p.

Marshall, D. **Computer Technology.** Nueva York, Orchard, 1995. 179 p.

McClelland, J.L. ,Rumelhart, D.E. y Grupo PDP. (Parallel Distributed Processing). **Explorations in the Microstructure of Coginition.** Cambridge, Massachusetts: MIT, Bradford Books, 1986. 2v.

Michalskyi, Jaime y otros. **Machine Learning: An Artificial Intelligence Approach.** Palo Alto, California, Tioga, 1983. 572 p.

Minsky, M. **Semantic Information Processing.** Cambridge, MIT Press, 1968. 438.p.

Padilla González, Ramón. **Principios Formativos**. IPN, ESCA, 1990. 217 p.

Papert, Symour. **Mindstorm, Children, Computers and Powerfull Ideas**. (Basic Paper). New Yrok, Basic, 1980, 230 p.

Pozo, Juan Ignacio. **Teorías cognitivas del aprendizaje**. Madrid, Morata, 1997. 286 p.

Rodríguez Diéguez, José Luis. **Las funciones de la imagen en la enseñanza**. Barcelona, Gustavo Gilli, 1977. 362 p.

Rumelhart D.E., James L. McClelland y Grupo de Investigación PDP (Parallel Distributed Processing). **Explorations in the Microestructure of Cognition**. Cambridge, Ma., MIT, Bradford Books, 1986. Vol 1, 189 p.

Saunders Laverna, M. **The Virtual Library: Visions and Realities**. Westport, Meckler, 1993. 165 p.

SOMECE. (Sociedad Mexicana de Computación en la Educación). **Memorias del XII Simposio Internacional de Computación en la Educación**, México , SEP, SOMECE/ ILCE, 1996. 353 p.

Spiro B, Bruce y W. Breves. (Edits). **Theoretical Issues in Reading Comprenhension**. Hillsdale, New Jersey, Erlbaum, 1981. 254 p.

Wyer, Robert y Thomas Skrull. (Edits). **Handbook of Social Cognition**. Hillsdale, New Jersey, Erlbaum, 1984. 352 p.