

01087

9

2 ej 1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

"FORMAS Y RECURSOS DE LA COMUNICACION
ELECTRONICA APLICADOS A LA EDUCACION"

T E S I S
QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE
DOCTOR EN PEDAGOGIA
P R E S E N T A :
HERMILO ROBERTO PEREZ BENITEZ

268102

ASESORA: DRA. LIBERTAD MENENDEZ MENENDEZ.

NOVIEMBRE DE 1998.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SOLICITUD PARA EL TRÁMITE DE EXAMEN DE GRADO DE MAESTRÍA O DOCTORADO

DATOS GENERALES

No. de cuenta 5801332-6 No. de expediente 3376
 Nombre PEREZ BENITEZ HERMILO ROBERTO
primer apellido segundo apellido nombre(s)
 Dirección REBSAMEN 447 Colonia NARVART
 Población o ciudad D.F. Del. o municipio BENITO JUAREZ Estado D.F.
 C.P. 03020 Tel. particular 6.398626 Tel. oficina 6840634
 Nacionalidad Mexicana Sexo F ☐ M ☒
 Lugar de nacimiento Distrito Federal Fecha de nacimiento 8 de mayo de 1941
 Dirección de origen _____
calle y número
población o ciudad estado país código postal

ESTUDIOS ANTECEDENTES**LICENCIATURA**

Plan de Estudios PEDAGOGIA
 Institución UNAM Facultad o escuela FILOSOFIA Y LETRAS (COL. DE PEDAGOGIA)
 País MEXICO Estado DISTRITO FEDERAL
 Promedio 9.16 Fecha de titulación (día/mes/año) 5 de octubre de 1964

ESTUDIOS DE POSGRADO

Nivel y plan de estudios MAESTRIA EN PEDAGOGIA
 Institución UNAM Facultad o escuela FILOSOFIA Y LETRAS (COL. DE PED)
 País MEXICO Estado DISTRITO FEDERAL
 Fecha de diplomación o graduación (día/mes/año): 15 de noviembre de 1968
 Nivel y plan de estudios _____
 Institución: _____ Facultad o escuela _____
 País _____ Estado _____
 Fecha de diplomación o graduación (día/mes/año) _____

DATOS PARA LA REVISIÓN DE ESTUDIOS

Entidad académica FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 Plan de estudios DOCTORADO EN PEDAGOGIA
 Año y semestre de Ingreso 1962 1º Promedio indicado en la última revisión de estudios 9.33
 Año y semestre en que cursó su última asignatura o concluyó los requisitos del plan de estudios 1965-2º
 Cursó el plan de estudios con beca si ☐ no ☒ Otorgada por _____
 Realizó tesis si ☒ no ☐ Con beca si ☐ no ☒ Otorgada por _____

Título de la tesis:

"FORMAS Y RECURSOS DE LA COMUNICACION ELECTRONICA APLICADOS A LA EDUCACION"

Grado y nombre del tutor o director de tesis:

Doctora en Pedagogía LIBERTAD MENENDEZ MENENDEZ

Institución de adscripción del tutor o director de tesis:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS DE LA UNAM, COLEGIO DE PEDAGOGIA

Resumen de la tesis: (Favor de escribir el resumen de su tesis a máquina, como máximo en 25 renglones a un espacio, sin salir de la extensión de este cuadro.)

Investigación de corte teórico, con una visión pedagógica, que revisa las formas y los recursos de la tecnología electrónica que sistén al proceso del aprendizaje. Analizando primeramente las teorías de la información y cognitivistas, que constituyen el marco teórico del propio estudio. Se revisan las formas de la propia computadora en sus aplicaciones para el aprendizaje, destacando entre estas los softwares aplicados para la educación, la imagen, la interfaz, la interactividad, lo virtual, la simulación, la robótica y la multimedia. A partir de la aplicación de las citadas formas, se presentan diversas alternativas que permiten a que la propia computadora las aplique como recursos directos para asistir a los aprendizajes, destacando entre ellos el libro, la revista, los archivos y las bibliotecas electrónicas. También se revisan estos recursos didácticos asistidos electrónicamente en su perspectiva de ser utilizados a distancia, exponiendo como las redes de comunicación y resaltando entre ellas el internet con sus diversas aplicaciones como son el correo electrónico, las listas de correo, los "chats", la videoconferencia y la teleconferencia que enriquecen los procesos didácticos a distancia. Tomando como punto de partida las aplicaciones anteriores, se estudian los sistemas de organización y administración de la educación derivadas de ellos, destacando entre ellos los sistemas de aprendizaje a distancia mediados electrónicamente, revisando los problemas técnico pedagógicos derivados de ellos. Finalmente se analizan los retos y perspectivas de estas formas frente al milenio venidero.

LOS DATOS ASENTADOS EN ESTE DOCUMENTO CONCUERDAN FIELMENTE CON LOS REALES Y QUEDO ENTERADO QUE, EN CASO DE CUALQUIER DISCREPANCIA, QUEDARÁ SUSPENDIDO EL TRÁMITE DEL EXAMEN

Fecha de solicitud: _____

Firma del alumno

Acompaño los siguientes documentos:

- Nombramiento del jurado del examen de grado
- Aprobación del trabajo escrito por cada miembro del jurado
- Copia de la última revisión de estudios
- Comprobante de pago de derechos por registro del grado

Biblioteca del Plantel

Biblioteca Central

Entrega ejemplares de tesis

HERMILO ROBERTO PEREZ BENITEZ

TRADUCCION DE LA SÍNTESIS DE LA TESIS QUE PRESENTA PARA OPTAR
POR EL GRADO DE DOCTOR EN PEDAGOGIA

Summary of the thesis pertaining to a Doctorate in Pedagogy

It is a theoretical research focusing predominantly in educational, which regards to forms and resources of the electronic technologies that assist the process of learning.

In the first places it undertakes an analysis of the theoretics of the informative and cognitive factors that compose the bases of the educational field.

The text also examines the functions properly of the computer as applied to the act of learning; most notable among these being: the education software, the image, the interface, the interactivity, the virtual effects, the simulation, robotics and multimedia.

From the application of these forms there are various alternatives allowed by the computer properly, that are integrated as direct element of recourse for learning with regard to this electronic tool; thereby are shown didactic instruments such as books, magazines, archives and electronic libraries.

Considering these means and their potentiality for being transmitted through the telecommunications and via satellites, these resources are examined as to their perspective application at a distance; and they are also pertinent to the diverse processes of learning; besides being an expository of communications. among which the Internet is outstanding due to its various applications such as the e-mail, the mailing lists, the chats, videoconferences and teleconferences, all of which are able to enrich the didactic process at a distance.

Taking as starting point the aforementioned resources, there is a movement that studies the systems of educational organization based on the forms and resources of electronic communication.

The most notable of these: open system of teaching; and especially the systems of learning at a distance, rendered possible electronically derived from these forms of organization there are being initiated various technological and administrative educational problems that have appeared consequently.

Finally it is possible to view the challenge and perspectives that these forms, resources and systems for the process of teaching-learning pose for the pedagogical sphere upon entering the millennium.