

A P E N D I C E

CUESTIONARIO PARA EL NIÑO
(Parte Fáctica)

NOMBRE: _____

EDAD: AÑOS Y MESES _____

INTRODUCCION.- Vamos a jugar. Yo te voy a contar unos bonitos
cuentos y tú me vas a platicar.

1.- Cuando ves la televisión, ¿qué otras cosas haces?

1) Nada _____

2) Jugar _____

3) Comer _____

2.- Que prefieres ver, ¿la televisión? ó 1) _____ 2) _____

3) _____

1) Ir al parque _____

2) Jugar con tus juguetes _____

3) Ir a jugar con tu amigo _____

3.- ¿Cómo te castiga tú mamá? _____

4.- ¿Para qué te sirve la televisión? _____

5.- ¿Qué haces en la tarde, cuando llegas a tu casa?

- 1) Juegas en la casa Sí _____ No _____
- 2) Haces deportes Sí _____ No _____
- 3) Ves la televisión Sí _____ No _____
- 4) Vas al parque Sí _____ No _____
- 5) Juegas en la calle Sí _____ No _____
- 6) Oyes el radio Sí _____ No _____
- 7) Juegas con mamá Sí _____ No _____
- 8) Vas al cine, al teatro,
a la feria Sí _____ No _____
- 9) Ves revistas de mamá,
o de papá Sí _____ No _____
- 10) Juegas con papá Sí _____ No _____
- 11) Ayudas a mamá con el
trabajo de la casa Sí _____ No _____

6.- Quién (es) le cambia (n) de canal a la televisión?

		SIEMPRE		ALGUNAS VECES		NUNCA	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1)	Tú						
2)	Hermanos						
3)	Mamá						
4)	Papá						

7.- Cuando te aburres, ¿qué haces?

8.- ¿Si tú quisieras salir en la tele, para que te vieran tus papás, cómo le harías?

9.- ¿Qué programas de televisión no te deja ver tú mamá?

10.- ¿Cuáles son los programas que ves en la televisión?

11.- ¿Tú crees que las cosas que pasan en la televisión son de

verdad? 1) No _____ 2) Algunas veces _____

3) Siempre _____

¿Por qué? _____

12.- ¿Cuáles son los programas de televisión que no te gustan?

Programa

¿Por qué no te gusta ese programa?

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

13.- Si te portas mal, ¿te deja tu mamá ver la televisión?

Sí _____ A veces _____ No _____

14.- ¿Cuáles son los programas de televisión que te gustan?

Programa

¿Por qué te gusta?

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

15.- ¿Cuál de los personajes que salen en la tele es el que -
 más te gusta?

¿Por qué? _____

16.- Te voy a enseñar unas láminas. Tú me vas a decir cómo se
 llaman los monitos que salen en ellas.

- | | | |
|-------------------|----------|----------|
| 1.- Quique | SI _____ | NO _____ |
| 2.- Correcaminos | SI _____ | NO _____ |
| 3.- Pébbles | SI _____ | NO _____ |
| 4.- Pantera Rosa | SI _____ | NO _____ |
| 5.- Srita. Cometa | SI _____ | NO _____ |
| 6.- Chavo del 8 | SI _____ | NO _____ |
| Quico | SI _____ | NO _____ |
| 7.- Pájaro Loco | SI _____ | NO _____ |
| 8.- Bugs Bunny | SI _____ | NO _____ |
| 9.- Superman | SI _____ | NO _____ |
| 10.- Marvila | SI _____ | NO _____ |
| 11.- Beto | SI _____ | NO _____ |
| 12.- Porky | SI _____ | NO _____ |

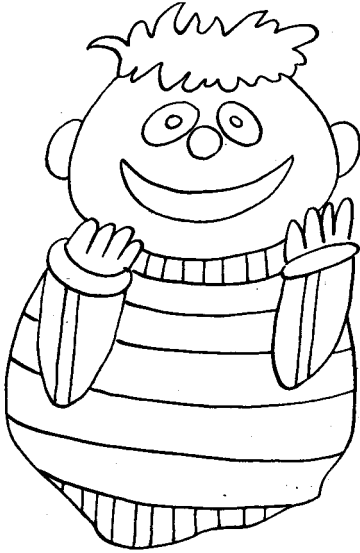


Lámina No. 1



Lámina No. 2



Lámina No. 3



Lámina No. 4



Lámina No. 5



Lámina No. 6

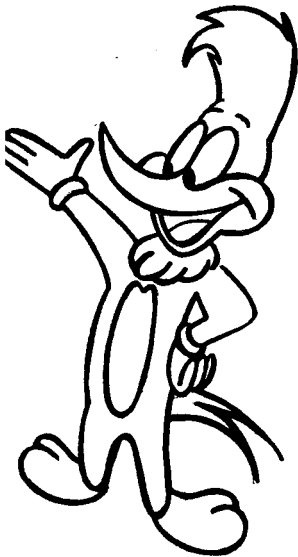


Lámina No. 7



Lámina No. 8



Lámina No. 9



Lámina No. 10

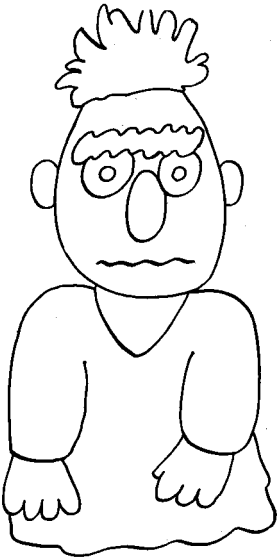


Lámina No. 11



Lámina No. 12

GUIA DE APLICACION Y HOJA DE RESPUESTAS
(Parte Actitudinal)

SECUENCIA I. Vaqueros

Presentación

Lámina 1.- Había una vez dos vaqueros...

Lámina 2.- Un día se enojaron mucho.....

Lámina 3.- Y se dieron de balazos.....

Reactivos

1.- Enséñame al vaquero que ganó la pelea.

Sheriff _____

Malo _____

2.- ¿Por qué crees que ganó Respuesta (a)?

3.- ¿Por qué crees que perdió el otro?

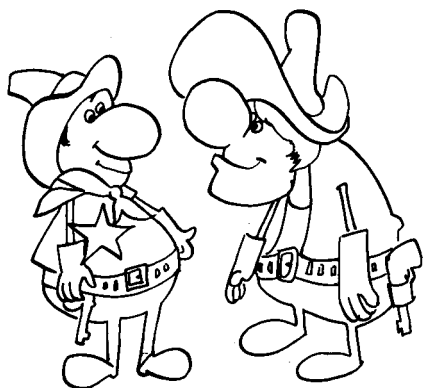


Lámina No. 1



Lámina No. 2

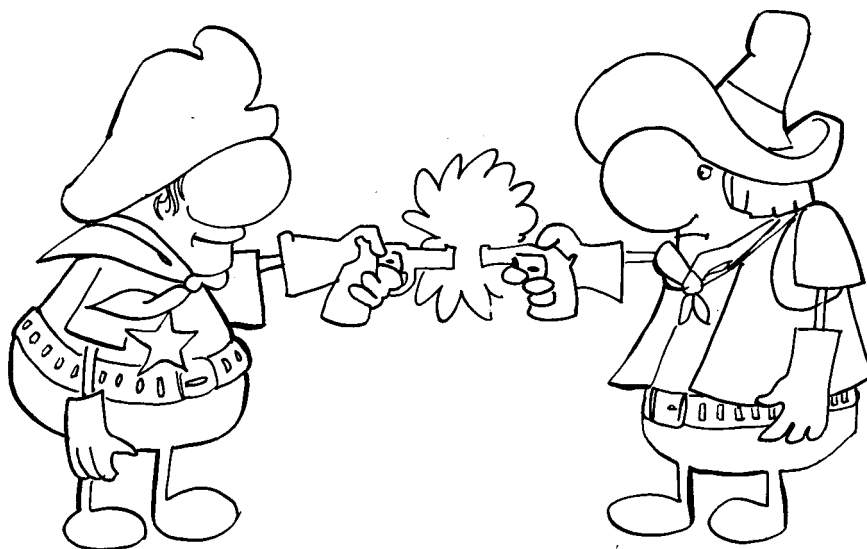


Lámina No. 3

Retirar láminas

4.- ¿En dónde has visto vaqueros como estos?

SECUENCIA II.

Pastel

Presentación: Simultáneamente las dos láminas

Reactivos:

¿A tí te gustan los pasteles? No codificar respuestas

1.- ¿Qué te gustaría más que tu mamá te hiciera

¿Un pastel como este?

2.- ¿O que te comprara un gansito?

3.- ¿Por qué te gustaría más? RESPUESTA ANTERIOR

4.- ¿Por qué éste no te gustaria?



Lámina No. 1



Lámina No. 2

Recojer láminas

5.- ¿Cuál es el juguete que más te gustaría tener?

6.- ¿Qué es un Comercial?

7.- ¿Para qué enseñan los Comerciales en la Televisión?

8.- ¿Qué cosa dice el Tío Gamboín?

SECUENCIA III. Juego

1.- Los niños juegan a _____

2.- Las niñas juegan a _____

Lámina No. 1: Pistola, tanque, espada.

(ambos sexos)

3.- ¿Para qué sirven estas cosas? (¿Cómo las usan los niños?)

1) Pistola _____

2) Tanque _____

3) Espada _____

4.- ¿En dónde has visto que las personas usen estas cosas?

Lámina No. 2:

(femenino)

Rosita está enojada y está rompiendo a su muñeca

5.- Pláticame qué está pasando aquí:

¿Por qué? _____

6.- ¿Cuándo no te gusta un juguete, qué haces con él?

Retirar la lámina

¿Cómo se llama tu mejor amiga? (o hermana) No codificar

- 7.- Cuando (RESPUESTA ANTERIOR) te quita tu juguete favorito
¿qué haces? _____
-
-

Lámina No. 3:

(masculino)

Roberto está enojado y está rompiendo su coche.

- 1.- Platícame ¿qué está pasando aquí?
-

¿Por qué? _____

- 2.- Cuando no te gusta un juguete ¿qué haces con él?
-

Retirar la lámina

¿Cómo se llama tu mejor amigo? (No codificar) _____

- 3.- Cuando (RESPUESTA ANTERIOR) te quita tu juguete favorito,
¿qué haces? _____
-

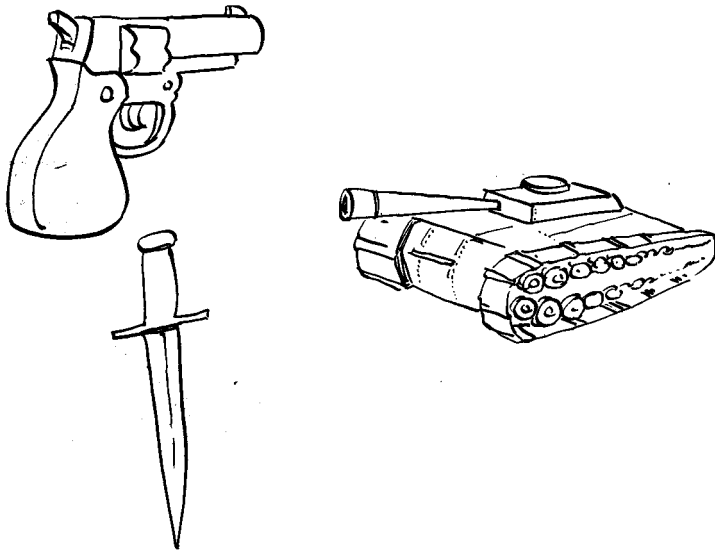


Lámina No. 1



Lamina No. 2



Lámina No. 3

7.- ¿Cómo te peleas con tus amigos(as)?

8.- ¿Cuál es tu juego favorito?

9.- ¿A tí te gusta jugar con muñecas?

Sí _____ ¿Cómo juegas con ellas? _____

No _____ ¿Por qué? _____

10.- ¿A tí te gusta jugar con pistolas?

Sí _____ ¿Cómo juegas con ellas? _____

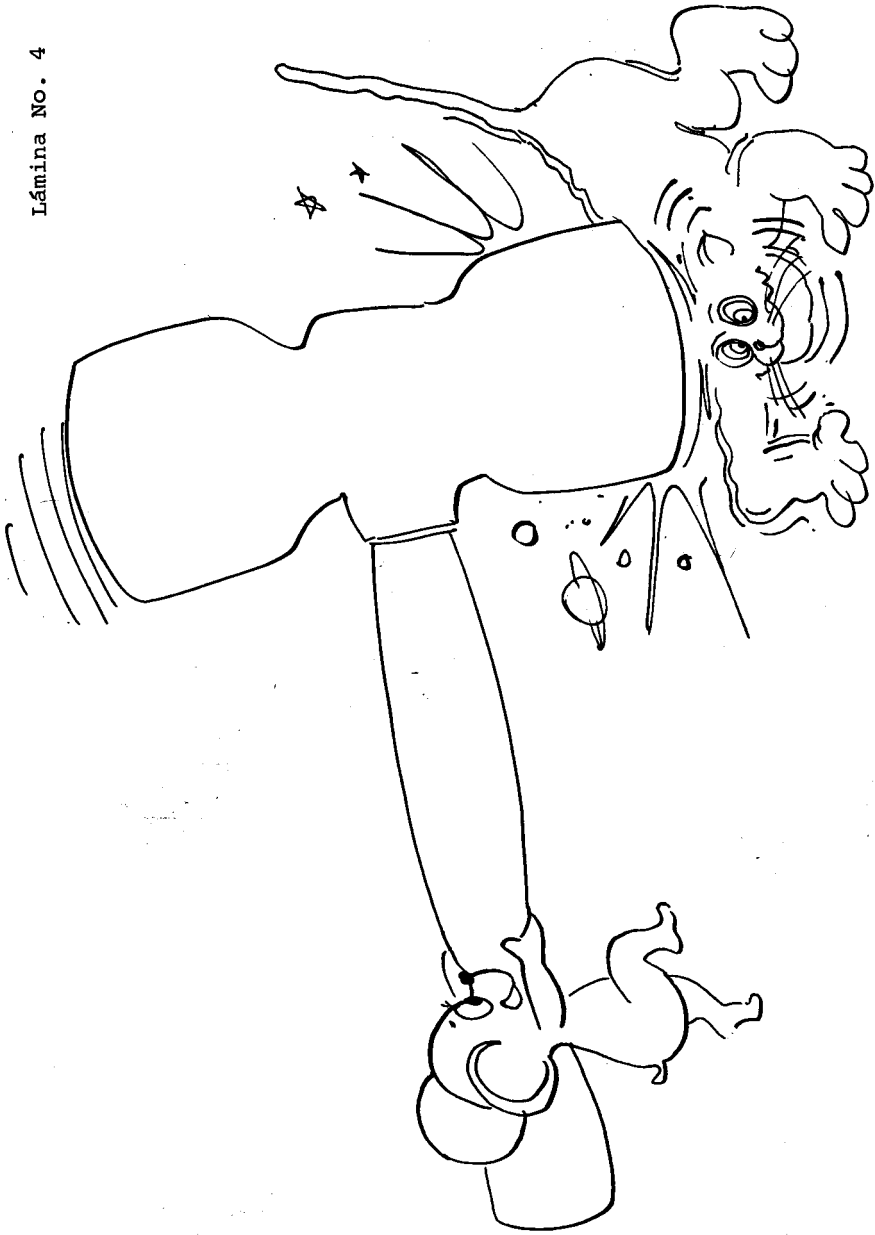
No _____ ¿Por qué? _____

Lámina No. 4:

11 .- Cuando Jerry le pega a Tom con un martillo en la cabeza,

¿qué le pasa a Tom? _____

Lámina No. 4



¿Por qué? _____

Retirar la lámina

12.- Si tu le pegas a un niño con un martillo en la cabeza,

¿qué le pasa al niño? _____

¿Por qué? _____

13.- ¿Por qué a Tom no le pasa nada y a un niño sí lo lasti--
mas, si le pegas con un martillo en la cabeza?

SECUENCIA IV

Televisión

Presentación: Láminas 1 y 2 MASCULINO
 Láminas 3 y 4 FEMENINO

MASCULINO

Presentar lámina No. 1

1.- Platícame, ¿qué está pasando aquí?

Retirar la lámina

Presentar lámina No. 2

2.- ¿Qué están haciendo estos niños?

¿Por qué? _____

Retirar la lámina

FEMENINO

Presentar lámina No. 3

1.- Platícame, ¿qué está pasando aquí?

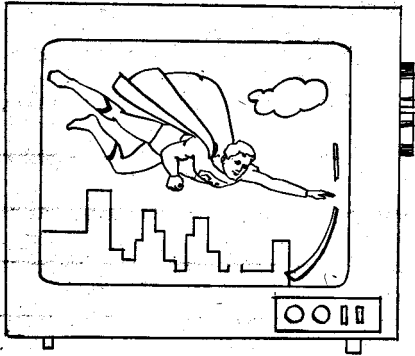


Lámina No. 1

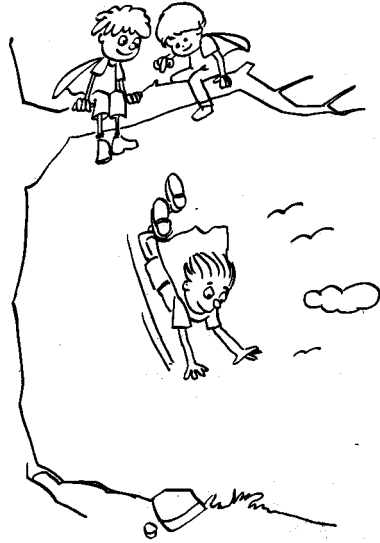


Lámina No. 2

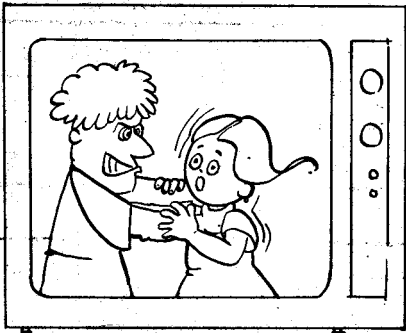


Lámina No. 3



Lámina No. 4

¿Por qué? _____

Retirar la lámina

Presentar lámina No. 4

2.- ¿Qué está haciendo la niña?

¿Por qué? _____

Retirar la lámina

Ambos sexos

3.- ¿Algunas veces tú haces cosas como las que ves en la televisión

Sí _____ A veces _____ No _____

4.- Como ¿qué cosas?

5.- ¿Cómo se matan las personas en la TV?

6.- ¿Qué es matar?

CUESTIONARIO PARA LA MADREIntroducción:

En la actualidad los científicos de la conducta están estudiando los diversos efectos que la televisión tiene sobre los niños de todas las edades. Esta investigación fue diseñada para estudiar a los niños de tres a seis años de edad y conocer algunos de los efectos que la televisión ejerce sobre ellos. Para esto, se construyeron tres cuestionarios que serán aplicados a los niños, sus madres y maestras. Mucho agradeceremos su cooperación y toda la información que puedan aportarnos, ya que sus respuestas son fundamentales para nuestra investigación.

A. DATOS GENERALES:

1.- Nombre de su hijo entrevistado _____

2.- Dirección (Colonia) _____

3 - Edad y Escolaridad _____

a) Madre _____ a' _____

b) Padre _____ b' _____

4.- Empleo y Horario

a) Madre _____ a' _____

b) Padre _____ b' _____

5.- Ingresos Familiares:

- a) Salario mínimo _____
- b) _____
- c) _____

6.- Número de hijos, edad y sexo (M.F.) (ubicar al sujeto con una "X".)

- a) 1 _____
- b) 2 _____
- c) 3 _____
- d) 4 _____
- e) 5 _____
- f) 6 _____
- g) 7 _____
- h) 8 _____
- i) 9 _____
- j) 10 _____

7.- ¿Cuántos televisores hay en su casa?

- a) Número _____
- b) Blanco y Negro _____
- c) Color _____

8.- ¿La televisión está al alcance de su hijo?

- a) Sí _____
- b) No _____

B. HABITOS GENERALES Y TELEVISIVOS DEL NIÑO

9.- ¿A qué hora se levanta su hijo?

a) entre 5:30 y 6:00 a.m. _____

b) entre 6:00 y 6:30 a.m. _____

c) entre 6:30 y 7:00 a.m. _____

d) entre 7:00 y 7:30 a.m. _____

10.- ¿A qué hora se acuesta su hijo entre semana?

a) entre 8:00 y 8:30 p.m. _____

b) entre 8:30 y 9:00 p.m. _____

c) entre 9:00 y 9:30 p.m. _____

d) entre 9:30 y 10:00 p.m. _____

e) después de las 10:00 p.m. _____

11.- ¿A qué hora se acuesta su hijo durante los fines de semana?

8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

a) viernes _____

b) sábado _____

c) domingo _____

12.- ¿Desde que edad empezó su hijo a ver la televisión?

a) desde 1 año _____

b) desde el año y medio _____

c) desde los 2 años _____

d) desde los 2 años y medio _____

e) desde los 3 años _____

f) otra edad _____

13.- ¿Qué programas lo ponía a ver?

14.- Horario y tiempo de teleaudiencia:

Período	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6 ó más hrs.

a) regresando de la guardería/Kinder _____

b) mientras come _____

c) durante la tarde _____

d) mientras cena _____

e) en la noche _____

f) viernes en la noche _____

g) sábado en la mañana _____

h) sábado en la tarde _____

i) sábado en la noche _____

j) domingo en la mañana _____

k) domingo en la tarde _____

l) domingo en la noche _____

15.- ¿Desde que edad empezó su hijo a querer ver algún programa en especial?

- a) desde los 2 años _____
- b) desde los 2 años y medio _____
- c) desde los 3 años _____
- d) otra edad _____

16.- ¿Hasta qué hora permite Ud. que su hijo vea televisión?

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7:30	8:00	8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	+

- a) Lunes a Jueves _____
- b) Viernes _____
- c) Sábado _____
- d) Domingo _____

17.- ¿Cuando su hijo se porta mal, le prohíbe Ud. ver la television?

- a) nunca _____
- b) a veces _____
- c) durante determinado tiempo (horas o días) _____
- d) algún programa en especial _____
- e) siempre _____

18.- Mencione algunas de las actividades que hace su hijo durante las tardes:

19.- Mencione algunos de los programas de televisión que ve -
su hijo.

20.- ¿Usted ve la televisión con sus hijos?

- a) nunca _____
- b) pocas veces _____
- c) frecuentemente _____

21.- ¿Qué programas ve con sus hijos?

22.- ¿Cuánto tiempo al día considera Ud. que es conveniente -
que vea su hijo la televisión?

- a) 1 hora _____
- b) 2 horas _____
- c) 3 horas _____
- d) 4 horas _____
- e) 5 horas _____
- f) 6 horas _____
- g) más _____

23.- ¿Le prohíbe Ud. a su hijo ver algún programa?

- a) Sí _____

b) No _____

c) ¿Cuál (es)? _____

d) ¿Por qué? _____

24.- Mencione algunas de las actividades que hace su hijo durante los fines de semana:

25.- ¿Su hijo ve la televisión en compañía de su padre?

a) nunca _____

b) pocas veces _____

c) frecuentemente _____

26.- De lo que su hijo ve en la televisión ¿qué cosas le practica?

27.- ¿En qué le ayuda la televisión con sus hijos?

28.- Cuáles son los programas de televisión que más le gustan a su hijo y por qué cree Ud. que le gustan?

Programa	Causa
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

29.- ¿Quién (es) escoge (n) los programas que ve su hijo en la televisión?

	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
a) El	_____	_____	_____
b) Hermanos	_____	_____	_____
c) Mamá	_____	_____	_____
d) Papá	_____	_____	_____
e) Otros	_____	_____	_____

30.- ¿Cuáles son los programas de televisión que más le gustan a Ud. y por qué?

Programa	Causa
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

31.- ¿Cuáles son los programas de televisión que menos le gustan a Ud. y por qué?

P r o g r a m a	C a u s a
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

32.- ¿Considera Ud. que los niños aprenden algo de la televisión?

a) Sí _____

b) No _____

33.- ¿Qué cosas considera Ud. que su hijo aprende de la televisión?

34.- ¿Cuáles son los programas que menos le gustan a su hijo y por qué cree Ud. que no le gustan?

35.- ¿Considera Ud. que es importante tener televisión en casa?

a) Sí _____

b) No _____

c) ¿Por qué? _____

36.- ¿Cuáles son los programas que más le gustan a su hijo y -
por qué cree Ud. que le gustan?

P r o g r a m a

C a u s a

P r o g r a m a	C a u s a
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

37.- ¿Qué cosas cambiaría Ud. en la programación de la televi-
sión, para que ésta fuese más adecuada para los niños?

38.- ¿Por qué cree Ud. que su hijo ve la televisión?

39.- ¿Piensa Ud. que la televisión sea buena para los niños?

a) Si _____

b) No _____

c) ¿Por qué? _____

40.- ¿Qué le gusta más a su hijo, ver la televisión o:

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____ g) _____

a) Jugar con sus hermanos o amigos

b) Buscar algo que hacer

c) Ir a la calle

d) Ir al parque

e) Ir a algún lugar de diversión, como al cine o a la feria

f) Jugar con sus juguetes

g) Otros

41.- ¿Cuando su hijo está viendo la televisión y Ud. quiere que haga otra cosa, ¿qué pasa?

42.- ¿Cree Ud. que la televisión es perjudicial para sus hijos?

a) Sí _____

b) No _____

c) ¿En qué forma los perjudica? _____

CUESTIONARIO PARA LA MAESTRA

La presente investigación fue diseñada para conocer algunos de los hábitos y opiniones de los niños prescolares, con respecto a la televisión. Con el fin de poder estudiar estos aspectos - con mayor profundidad, además de entrevistar directamente al - niño, se recabará información de la madre y la maestra.

Mucho agradeceremos su cooperación y toda la información que - pueda aportarnos, ya que sus respuestas son fundamentales para nuestra investigación.

DATOS GENERALES:

Nombre de la Guardería o Escuela _____

Nombre: _____

Edad de los niños de su grupo: _____

1.- ¿Cuáles actividades son las favoritas de los niños de la edad de los de su grupo? Enumérelas en orden descendien -

te:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

2.- ¿De qué cosas platican sus alumnos entre sí?

3.- En promedio, ¿cuántas horas al día considera Ud. que sus alumnos ven la televisión?

- a) 0 a 1 hora _____ d) 3 a 4 horas _____
b) 1 a 2 horas _____ e) 4 a 5 horas _____
c) 2 a 3 horas _____ f) 5 a 6 horas _____

4.- ¿Emplea Ud. elementos de los que se presentan en la televisión para realizar algunas actividades académicas?

- a) Sí _____ b) No _____
c) ¿Por qué? _____

- d) ¿Qué elementos? _____

5.- ¿Le platican sus alumnos acerca de los programas o personajes que ven en la televisión?

a) Sí _____ b) No _____

c) ¿Qué cosas le platican? _____

6.- ¿Cuáles son los programas que más les gusta ver a sus alumnos y por qué considera Ud. que les gustan?

PROGRAMAS

CAUSA

a) _____ a') _____

b) _____ b') _____

c) _____ c') _____

d) _____ d') _____

e) _____ e') _____

7.- ¿Considera Ud. que las madres de sus alumnos seleccionan los programas que ven sus hijos?

a) Sí _____ b) No _____ c) Algunas veces _____

8.- Señale con una "x" en la siguiente escala, el grado de agresividad que, en su opinión, tiene la programación infantil.

a) NINGUNO b) POCO c) REGULAR d) BASTANTE e) EXCESIVO

9.- Indique algunos de los programas infantiles que haya visto.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

10.- ¿Contiene el lenguaje habitual de sus alumnos palabras o expresiones derivadas de lo que ven en la televisión?

- a) Sí _____ b) _____

c) Cite algunos ejemplos:

11.- ¿Cuáles son los programas que considera Ud. aptos para los niños de la edad de los de su grupo?

PROGRAMAS APTOS:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

12.- De los programas mencionados anteriormente ¿Cuál de ellos piensa que sea el mejor?

a) _____

13.- ¿Por qué considera que sea el mejor?

14.- Considera Ud. que la televisión ayuda al niño en su proceso de socialización?

a) Sí _____ b) _____

c) ¿en qué forma? _____

15.- ¿Cuáles son los personajes de la televisión que mencionan con mayor frecuencia sus alumnos?

Niños:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Niñas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

16.- ¿Cuánto tiempo considera Ud. pertinente que sus alumnos dediquen diariamente a la televisión?

- a) 0 a 1 hora _____
- b) 1 a 2 horas _____
- c) 2 a 3 horas _____
- d) 3 a 4 horas _____
- e) 4 a 5 horas _____

17.- ¿Considera Ud. que la televisión beneficia a los niños?

- a) Sí _____
- b) No _____

c) ¿en qué forma?

18.- ¿Considera Ud. que el material televisado constituye una parte importante de la plática de los niños de la edad de sus alumnos?

a) Sí _____ b) No _____

c) ¿Por qué?

19.- ¿Cuáles son los programas que menos les gustan a sus alumnos y por qué considera Ud. que no les gustan?

a) _____ a') _____

b) _____ b') _____

c) _____ c') _____

d) _____ d') _____

e) _____ e') _____

20.- ¿Cuándo Ud. no dirige las actividades de sus alumnos, a qué juegan con mayor frecuencia?

a) _____

b) _____

c) _____

21.- ¿Considera Ud. que la televisión puede ser perjudicial -
para los niños?

a) Sí _____ b) No _____

c) ¿En qué forma?

22.- ¿Ha observado que sus alumnos imiten conductas de los per
sonajes que ven en la televisión?

a) Sí _____ b) No _____

¿Cuáles?

c) Verbales:

d) Actuadas:

23.- ¿Qué programas suprimiría Ud. de la programación infantil?

<u>PROGRAMA</u>	<u>CAUSA</u>
a) _____	a') _____
b) _____	b') _____
c) _____	c') _____
d) _____	d') _____
e) _____	e') _____

24.- De todo lo que los niños pueden aprender de la televisión,

¿qué es lo que Ud. considera como lo más importante?

a) Desde el punto de vista positivo?

b) Desde el punto de vista negativo:

25.- ¿Se manifiesta alguna influencia de la televisión en los dibujos de los niños?

a) Sí _____ b) No _____

26.- ¿En qué consiste esta influencia?

27.- ¿Considera Ud. que un medio para incrementar en los niños el interés en el aprendizaje académico, sería haciendo uso del material que ven en la televisión?

a) Sí _____ b) No _____

c) ¿Por qué?

28.- ¿Considera Ud. importante que los niños vean la televisión?

a) Sí _____ b) No _____

c) ¿Por qué? _____

29.- ¿Qué sugerencias haría Ud. para mejorar la programación infantil?

30.- ¿Considera Ud. que la televisión ayuda al niño a conocer los valores y costumbres de la sociedad?

a) Sí _____ b) No _____

c) ¿Por qué? _____

BIBLIOGRAFIA

- Bandura, Albert What T.V. Violence Can Do To Your -
 Child, Look, Octubre 22, 1963, pp. -
 46-52.
- Bandura, Albert Transmission of Aggression Through Imi-
 Ross, D. tation of Aggressive Models. J. Abnorm.
 Ross, S. Soc. Psychol, 1961, 575-582.
- Blatt, J. A Cognitive Developmental Study of -
 Spencer, L. Children's Reaction to Television Ad-
 Ward, S. A. vertising. En E.A. Rubinstein, G.P. -
 Comstock y J.P. Murray (Eds). Televi-
 sion and Social Behavior, Vol. 4. -
 Washington, D.C., U.S. Government -
 Printing Office, 1972.
- Castonina, A, José Explicación y Modelos en Psicología;
 Giacoble, Jorge Colección Fichas, Vol. 30. Editorial
 Ricc6, Graciela Nueva Visi6n, Buenos Aires, 1972.
- Plon, Michel
- Dorr, Leifer Aimee Children's Television: More than Mere
 Gordon J. Neal Entertainment Harvard Educational Re-

- Browne, Graves
Sherryl. view, Vol. XLVII (Mayo, 1974) pp. -
213-241.
- Ellis, T. Glen The Effect of Aggressive Cartoons on -
the Behavior. The Behavior of First
Grade Children, The Journal of Psycho
logy, 1972, 81, 37-43.
- Emery Roy Systems Thinking; Penguin Books, 1970.
- Festinger, León Los Métodos de Investigación en las -
Ciencias Sociales; Biblioteca de Psi-
cología y Sociología, Vol. 25. Serie
Mayor; Editorial Paidós. 1953.
- Flavell, H. La Psicología Evolutiva de Piaget. Bi
blioteca del Siglo XX, Vol. 21. Pai -
dós, 1971.
- G.F. Chadwick Una Visión Sistémica del Planeamiento.
Editorial Gustavo Gili, S.A., Barcelo
na, Colección Ciencia Urbanística, -
Vol. 14, 1973.
- Himmelweit, H. T. Television and the Child. Oxford Uni-
versity Press, 1958.
- Oppenheim, A. N.
- Vince, P.

- Lang, Kurt The Unique Perspective of Television
- Lang, E. Gladys. American Sociological Review, Vol. -
XVIII (Febrero 1963, pp. 3-12).
- Leifer, A. D. Children's Responses to Television -
Violence en J.P. Murray, E.A. Rubins-
tein y G.A. Comstock (Eds), Television
and Social Behavior, Vol. 5 Washington,
D.C., U.S. Government Printing Office,
1972.
- Lyle, J. Children's Use of Television and -
Hoffman, H. R. other Media. En E.A. Rubinstein, G.A.
Comstock y J.P. Murray (Eds), Televi-
sion and Social Behavior, Vol. 4 -
Washington D.C., U.S. Government Prin-
ting Office, 1972 (a).
- Lyle, J. Explorations in Patterns of Televi -
Hoffman, H. R. sion Viewing by Preschool-age Chil -
dren. En E.A. Rubinstein, G.A. Comstock
y J.P. Murray (Eds)., Television and -
Social Behavior, Vol. 4, Washington,
D.C.; U.S. Government Printing Office,
1972 (b).

- Maccoby, Eleanor. Effects of the Mass Media
Review of Child Development Research,
1973.
- Maccoby, Eleanor. Why do Children Watch Television, -
Public Quaterly, 1954, 18, 239-244.
- Maier, W. Henry Three Theories of Child Development,
a Harper International Edition, 1965.
- Maletzke, Gerhard. Psicología de la Comunicación Colecti-
va CIESPAL, Quito, Ecuador 1970
- Maurer, Adah What Children Fear, Journal of Genetic
Psychology, 106 (1965), 265-277.
- McGuire, William The Nature of Attitude Change; en G.
Lindzey y E. Aronson (Eds), Handbook
of Social Psychology, Vol. 3 Boston:
Addison Wesley Press, 1969.
- Oppenheim, A. N. Questionnaire Design and Attitude Mea-
surement. Basic Books, 1966.
- Phillips, L. John The Origins of Intellect: Piaget's
Theory, W.H. Freeman and Company, 1969.

- Schramm, W. Television in the Lives of our Chil -
Lyle, J. dren, Stanford University Press, 1961.
- Parker, E. B.
- Sereno, K. Kenneth Foundations of Communication Theory,
Mortensen, C. David. Harper & Row, Publishers, 1970.
- Stevenson, H. W. Television and the Behavior of Pres -
 chool Children. En J.P. Murray, E.A.
 Rubinstein y G.A. Comstock (Eds), Te-
 levision & Social Behavior, Vol. 2 -
 Washington D.C.; U.S. Government Prin-
 ting Office, 1972.
- Weiss, W. Effects of Mass Media of Comunication.
 En G. Lindzey y E. Aronson (Eds), -
 Handbook of Social Psychology Vol. 5
 Boston: Addison Wesley Pres, 1969.
- Young, R. Oran Sistemas de Ciencia Política: Fondo -
 de Cultura Económica, Colecc. Popular,
 1972.



Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación
ORGANISMO FEDERAL DESCENTRALIZADO DE INTERES PÚBLICO

Oficinas Centrales: Avenida Insurgentes Sur No. 1480 pisos 4-14-15 México D.F. Telefonos 534 81 55/56/57 Apto Postal 44-094 Delegación Zona Norte Monterrey, N.L.