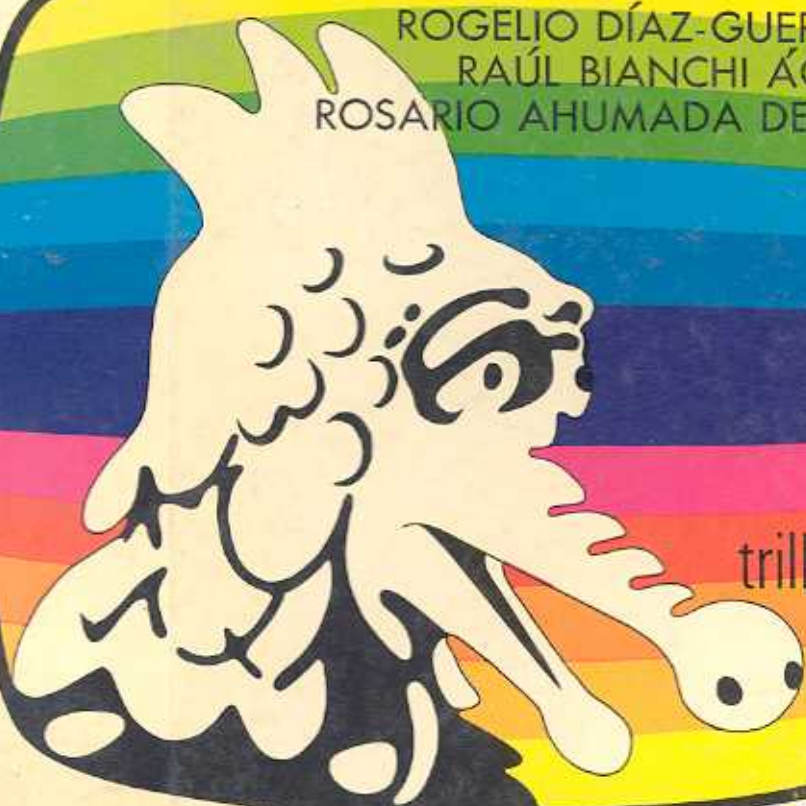


INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE PLAZA SÉSAMO

UNA INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS
DE PREPARACIÓN DE PROGRAMAS
EDUCATIVOS TELEVISADOS

ROGELIO DÍAZ-GUERRERO
RAÚL BIANCHI ÁGUILA
ROSARIO AHUMADA DE DÍAZ



trillas 

Primera edición, enero 1975

La presentación y disposición en conjunto de Investigación formativa de Plaza Sésamo, son propiedad del editor. Prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio o método, de esta obra sin autorización por escrito del editor

Derechos reservados conforme a la ley
© 1975, Editorial Trillas, S. A.
Av. 5 de Mayo 43-105, México 1, D. F.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial. Reg. núm. 158

Impreso en México

INDICE GENERAL

PRIMERA PARTE

LOS ESTUDIOS PRELIMINARES

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 23 |
| CAP. I LOS DISEÑOS DE LA MUESTRA | 27 |
| CAP. II EL ESTUDIO DEMOGRÁFICO | 33 |
| — Algunos datos interesantes acerca del estudio demográfico, 33. | |
| CAP. III PROCEDIMIENTO PARA MEDIR EL NIVEL SOCIOECONÓMICO | 39 |
| El procedimiento empleado para determinar el nivel socioeconómico de la muestra de México, 40. La conducta que siguieron los trabajadores del campo, 41. Grado de generalización de los resultados con las pruebas de aprovechamiento, 42. | |
| CAP. IV LOCALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LUGARES Y DE INTERESANTES SUCEDIDOS A LOS ASISTENTES, DURANTE LA INVESTIGACIÓN | 43 |
| Localización de las áreas geográficas que integran la muestra paupérrima para Plaza Sésamo Iberoamericana de la ciudad de México, 43. Descripción promedio de la casa de la clase paupérrima que constituye la muestra de la ciudad de México para Plaza Sésamo de Iberoamérica, 43. Primera parte de las anécdotas de Plaza Sésamo de Iberoamérica, 44. Ubicación del pueblito de Tepoztlán. Representante de la muestra indígena del estudio piloto de Plaza Sésamo de Iberoamérica, 46. Orígenes de los pobladores de Tepoztlán, 47. Descripción de la casa "promedio" del tepozteco, 48. Anécdotas de la aplicación de la batería de las pruebas psicológicas, llevada a cabo en la muestra indígena de Plaza Sésamo Iberoamericana, en Tepoztlán, Edo. de Morelos, México, 49. Localización del grupo mestizo rural, 52. Descripción de la casa promedio, 52. Anécdotas, 52. | |

| | | |
|------------------|--|------------|
| CAP. V | EL ESTUDIO DE LOS HÁBITOS DEL PÚBLICO DE TELEVISIÓN | 55 |
| | Preámbulo, 55. Cuestionario de los hábitos de la televisión, 55. | |
| CAP. VI | CODIFICACIÓN Y FRECUENCIA DE MENCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN | 71 |
| | <i>Hoja de codificación de los programas de televisión, 71.</i> | |
| CAP. VII | RESULTADOS DEL TEST DE CONOCIMIENTOS GENERALES | 77 |
| | <i>Test de conocimientos generales, 79.</i> | |
| CAP. VIII | RESULTADOS DEL TEST DE RELACIONES | 91 |
| | <i>Test de relaciones, 92.</i> | |
| CAP. IX | RESULTADOS DEL TEST DE HABILIDAD PARA CLASIFICAR | 97 |
| | <i>Test de habilidad para clasificar, 99.</i> | |
| CAP. X | RESULTADOS DEL TEST DE LOS NÚMEROS | 107 |
| | <i>Test de los números, 109.</i> | |
| CAP. XI | RESULTADOS DEL TEST DE EMOCIONES | 127 |
| | <i>Test de emociones, 129.</i> | |
| CAP. XII | OBSERVACIONES DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO RESPECTO A LOS TESTS DEL ETS | 139 |
| | Preámbulo, 139. | |
| CAP. XIII | INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS TESTS | 147 |
| | Preámbulo, 147. | |
| APÉNDICE | | 172 |
| | Preámbulo, 172. <i>Codificación general de la investigación piloto de Plaza Sésamo, 176. Test de las emociones, 177. Prueba de números, 178. Demográfico. Conocimientos generales. Habilidad para clasificar, 180. Estudio demográfico, 184. Codificación y procesamiento de datos de la investigación "Plaza Sésamo", 184. Inventario de intereses sobre T.V., 186.</i> | |

SEGUNDA PARTE

EL CURRÍCULO DE PLAZA SÉSAMO

| | | |
|-----------------|--|------------|
| CAP. XIV | EXPOSICIÓN DE LOS FINES EDUCATIVOS QUE SE PERSEGUEN EN LA TEMPORADA EXPERIMENTAL 1973 DE PLAZA SÉSAMO | 193 |
|-----------------|--|------------|

TERCERA PARTE

LOS ESTUDIOS DE ATENCIÓN

| | | |
|---------------------|--|------------|
| INTRODUCCIÓN | | 205 |
|---------------------|--|------------|

| | | |
|----------------|---|------------|
| CAP. XV | LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN | 209 |
| | El problema de la confiabilidad interjueces, 213. | |

| | | |
|-----------------|---|------------|
| CAP. XVI | LOS ESTUDIOS DE ATENCIÓN DEL PROGRAMA PILOTO | 215 |
| | <i>Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 218. Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 211. Orden de rango de atención a los reactivos del programa piloto, 224. Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 225. Orden de rango de atención a los reactivos del programa piloto de tres clases sociales juntas. N = 36, 299. Departamento de estudios formativos. Taller de televisión infantil, 233. Enseñanza números, 233. Recitación del alfabeto, 233. Enseñanza de las letras, 234. Enseñanza de palabras, 234. Enseñanza de relación de conceptos, 234. Poder de la mente, 235. Cooperación, 235. Partes del cuerpo, 235. Formación de conceptos, 236. Varios, 236. Promedio de comparación de elementos del programa por grado de atención, 236. Comparación de técnicas de producción, 237. Canciones y temas musicales, 237. Dibujos misteriosos, 237. Documentales, 237. Muppets, 238. Filiponio, 238. Caricaturas, 238. Plaza Sésamo, 239. Puentes de puntos, 239. Promedios de comparación de técnicas de producción, 239.</i> | |

| | | |
|------------------|--|------------|
| CAP. XVII | ESTUDIOS DE ATENCIÓN EN PROGRAMAS COMPLETOS DE PLAZA SÉSAMO | 241 |
|------------------|--|------------|

| | | |
|-------------------|--|------------|
| CAP. XVIII | ESTUDIOS DE ATENCIÓN EN ROLLOS DE INVESTIGACIÓN | 271 |
|-------------------|--|------------|

CUARTA PARTE

LOS ESTUDIOS EXPERIMENTALES

| | | |
|-----------------|---|------------|
| CAP. XIX | DISTRIBUCIÓN DE LOS REACTIVOS EN EL PROGRAMA Y APRENDIZAJE | 287 |
| | <i>Cuarto estudio del DEFTTI, 288.</i> | |

| | | |
|------------------|--|------------|
| CAP. XX | UNAS DEMOSTRACIONES DE APRENDIZAJE CON REACTIVOS DE PLAZA SÉSAMO | 295 |
| | Demostración de aprendizaje después de la exposición a 21 segmentos del programa piloto de Plaza Sésamo en niños de 3 a 5 años, 296. | |
| CAP. XXI | ACERCA DE GRADOS DE DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE DE DISTINTAS LETRAS | 311 |
| CAP. XXII | ALGUNOS INTERESES DE NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS | 327 |
| | Estudio sobre el cuestionario de intereses para niños de Plaza Sésamo, 327. | |

QUINTA PARTE

LA LECTURA CRÍTICA DE LOS SCRIPTS

| | | |
|---------------------|---|------------|
| CAP. XXIII | EL SCRIPT DEL PROGRAMA PILOTO Y SU CRÍTICA | 335 |
| | Preámbulo, 335. <i>Plaza Sésamo piloto</i> , 360. Los segmentos y sus correspondientes fines educativos, 360. | |
| BIBLIOGRAFÍA | | 363 |